

SOSIAALIALAN AMMATTIKORKEAKOULU SOAMK kiittää mahdollisuudesta lausua sosiaali- ja terveysalan ammattitutkinnon ja erikoisammattitutkinnon perusteisiin 2027

Ammattitutkinto:

Asiat kirjattu sangen hoitokeskeisesti ammattitutkinnon perusteisiin. Asiakkaan omia voimavaroja ja osallisuuden vahvistumista tulisi vielä osaamiseen lisätä esimerkiksi toiminen digitaalisessa vuorovaikutuksessa on kuvattu työntekijän näkökulmasta ei siten miten työntekijä vahvistaa asiakkaan osallisuutta.

Toimiminen laajenevassa yhteisössä ei huomioi tarpeeksi kulttuurisensitiivisyyttä eikä sitä että työyhteisössä voi olla eri kulttuuritaustaisia henkilöitä.

Muutoin osaaminen on kuvattu sangen yksityiskohtaisesti, onko jopa tiivistämisen paikkaa.

Erikoisammattitutkinto:

Asiat kirjattu sangen hoitokeskeisesti erikoisammattitutkinnon perusteisiin. Huomio kiinnittyy erikoisammattitutkinnon suorittaneiden työtehtäviin. Erikoisammattitutkinnon suorittaneet voivat toimia mm. erikoisosaajina, ohjaajina ja palveluohjaajina.

Nimikkeet ovat korkealentoisia ja nousevat AMK-tutkintojen rinnalle tai ylitse (mestari, erityisohjaaja, saattohoitaja). Ikääntyneiden ihmiset palveluohjaaja on myös herättänyt kysymyksiä siitä, onko ajatuksena, että lähihoitajat alkavat tehdä palveluarvioita ja palveluohjausta, riittääkö osaaminen ja miten AMK-tutkinnot tässä kohtaa saavat näkyvyyttä kyseisiin tehtäviin?

Millä tavoin työnantajat näkevät esim. mielenterveys- ja päihdetyön erikoisammattitutkinnon tehneen ja vaikka sairaanhoitajan tai sosionomin osaamisen valitessaan työntekijöitä. Mikä siis on ammattikorkeakoulututkinnon ja näiden tutkintojen ero ja lopulta merkitys?