

Läsnä: Asta Suomi (klo 9.00 saakka), Jari Helminen, Heli Makkonen, Niina Koskela, Teemu Rantanen, Johanna Hirvonen, Miia Ojanen, Kristiina Englom-Pekkala, Tiina Hautamäki, Camilla Strandell-Laine, Satu Vaininen (klo 9.00 saakka), Pirjo Turunen (pj.)

Käsitellyt asiat:

1. Päiväkodinjohtajuuskysymys/ soamk-verkoston vaka-alatyöryhmästä Petteri Väkiparta kertoi ko. kysymystä pohtimaan asetetun työryhmän loppulausunnosta. Raportti tulossa helmikuun aikana. [Opetus- ja kulttuuriministeriön työryhmä päiväkodin johtajan kelpoisuuden saavuttamisesta - OKM - Opetus- ja kulttuuriministeriö](#). Erilaisia vaihtoehtoja pätevydestä päiväkodin johtajuuten ollut esillä, mm. OKM:n ehdotus YAMK-tutkinnon ja ammatillisen opettajakoulutuksen polusta.

2. Sosiaalialan YAMK-tutkinnoissa opinnäytetöiden toteutustavat ja rakenteet: Keskustelussa kävi ilmi, että toteutustavat ja mallit vaihtelevat eri ammattikorkeakoulujen välillä. Tarjolla on monipuolisia vaihtoehtoja, jotka heijastavat sekä korkeakoulujen omia pedagogisia linjauksia että työelämän kehittämistarpeita.

Opinnäytetöiden muodot ja lähestymistavat

Ammattikorkeakouluissa käytetään useita erilaisia opinnäytetyöformaatteja, kuten:

- a) Tutkimukselliset opinnäytetyöt, joissa korostuu systemaattinen tiedonkeruu ja analyysi.
- b) Laadulliset opinnäytetyöt, jotka ovat edelleen hyvin yleisiä sosiaalialalla.
- c) Toimintatutkimuksen viitekehikseen pohjautuvat työt, joissa yhdistyvät kehittämistyö ja tutkimuksellinen ote. Työt voivat olla esimerkiksi kehittämiseen painottuvia, joissa tuotetaan konkreettisia ratkaisuja, malleja tai toimintatapojen uudistuksia työelämän tarpeisiin.

Kokonaisuutena painotus on edelleen vahvasti laadullisissa ja kehittämislähtöisissä opinnäytetöissä, vaikka määrällisiä ja mixed methods - töitäkin tehdään.

Tutkimus- ja kehittämisosaamisen opintojaksot

YAMK-tutkintoihin sisältyy vaihteleva määrä tutkimus- ja kehittämisosaamista vahvistavia opintoja:

Laajuus vaihtelee 5–20 opintopisteen välillä.

Sisällöt eroavat korkeakouluittain ja opintojaksoilla painotetaan mm. tutkimusmenetelmäosaamista ja tieteellistä kirjoittamista. Toisissa opintojaksoissa korostuvat kehittämisosaaminen, projektityöskentely, palvelumuotoilu tai innovaatio-osaaminen.

Tarjolla on mm. valinnaisia menetelmäopintoja, jolloin opiskelija voi suunnata osaamistaan oman opinnäytetyön tarpeisiin.

Ohjauskäytännöt

Opinnäytetöiden ohjaus toteutuu eri tavoin ohjaajana voi toimia yksi opettaja tai ohjaajapari, mikä mahdollistaa laajemman asiantuntijuuden hyödyntämisen. Opiskelijamäärien kasvu ja tutkinnon yksikköhinnan lasku luovat painetta ohjauksen tehostamiseen. Tämä näkyy esimerkiksi: ryhmämuotoisen ohjauksen lisääntymisenä.

Tekoälyn hyödyntäminen – tarve yhteisille linjauksille

Tekoälyn rooli opinnäytetyöprosessissa kasvaa nopeasti, mutta käytännöt vaihtelevat suuresti: tarvitaan selkeitä, yhtenäisiä linjauksia siitä, miten ja missä määrin tekoälyä voidaan hyödyntää opinnäytetyön eri vaiheissa.

Kysymyksiä herättävät esimerkiksi: tekoälyn käyttö ideoinnissa, tiedonhaussa ja tekstin tuottamisessa, eettiset ja juridiset näkökulmat, opiskelijan oman osaamisen osoittaminen sekä läpinäkyvyys ja dokumentointi.

Monissa ammattikorkeakouluissa linjauksia vasta valmistellaan, ja käytännöt ovat vielä hajanaisia.

3. Sosiaalialan urapolkumalli: tilannekatsaus ja jatkosuunnitelmat. Satu Vaininen kertoo JOPAS-hankkeesta. Jari Helminen kertoi, että hanke edennyt. Kuullaan seuraavissa kokouksissa lisää.
4. Soamk-verkoston YAMK-alatyöryhmän lv 25–26 toimintasuunnitelman konkretia; tilannekatsaus ja jatkosuunnitelmat. Edetään kokouksen liitteenä esitetyllä suunnitelmalla.
5. Sosiaalialan kehittämisnäkymät YTA-aluekehittämistyöhön liittyen; siirtyi seuraavaan kokoukseen
6. Verkoston hankeidea: AMK rahoitushakemus STM:n VTR-rahoituskanava kevät 2026/Leena Viinamäki; tilannekatsaus. Jari Helminen kertoi, että Lapin AMK, DIAK, Laurea ja Tampereen AMK valmistelevat tutkimussuunnitelmaa hakuun, mukaan tarvitaan yksi hyvinvointialue.
7. SOAMK verkostopäivä 16.4.2026: ohjelmaa työn alla. Mahdollisuus YAMK-alatyöryhmän kuulumisten vaihtoon.
8. Seuraava kokous 6.5.2026 klo 8.30–10.

Muut mahdolliset asiat, ei ollut

Tiedoksi:

Suomen akatemian rahoituspäätökset T&K lisärahoitushauista:

<https://www.aka.fi/tietoa-suomen-akatemiasta/ajankohtaista/tiedotteet-ja-uutiset/2025/rahoituspaatokset-tk-lisarahoitushauista-tehty-suomen-akatemia-avaa-uusia-vaylia-korkealaatuiseen-ja-vaikuttavaan-tutkimukseen/>

Selvitys sosiaalihuollon kansallisen arviointi- ja suositustoiminnan kehittämiseksi ja vahvistamiseksi

[Selvitetään sosiaalihuollon arviointi- ja suositustoimintaa sekä toimijoita toiminnan kehittämiseksi ja vahvistamiseksi - Sosiaali- ja terveysministeriö](#)

TKKIO-asiantuntijaryhmän jatkotyö

<https://stm.fi/-/suositukset-hyvinvointi-ja-yhteistyoalueiden-tkkio-toiminnan-suuntaviivoiksi-julkaistu>.

Jokiranta, Peltonen, Savisalo 2026: Sosiaalialan ammattilaisten saatavuuden ja erikoistumistarpeiden selvitys : Nykytilanteen kuvaus ja tulevaisuuden kehitys

<https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/server/api/core/bitstreams/9c5376e5-7669-4089-aea4-3aaa3e634cb6/content>.

Vakaata tukea- tutkimushankeraportti: [Varhaiskasvatuksen vaikuttava tuki : Vakaata tukea -tutkimus](#).