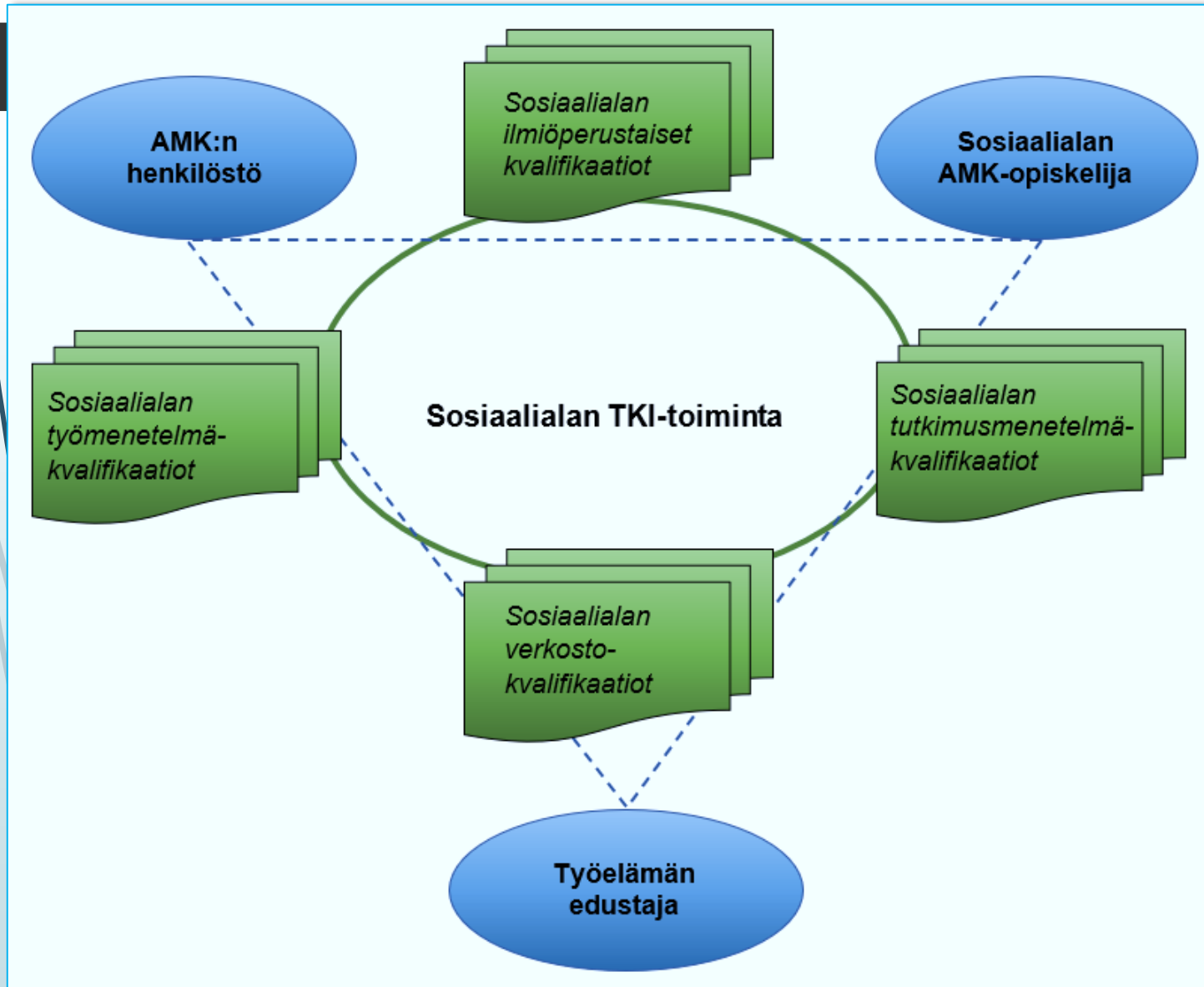


## **SOAMK verkostopäivä 18.4.2024**

### **Tutkimusavusteinen kehittäminen sosiaalialalla – kolme lappilaisesimerkkiä**

*Leena Viinamäki, yliopettaja*  
YTT, dosentti, laillistettu sosiaalityöntekijä, sosiaalialan koulutus,  
Lapin ammattikorkeakoulu

# SOSIAALIALAN AMMATTIKORKEAKOULUJEN TKI-TOIMINNAN INTRESSITAHOT JA KVALIFIKAATIOLOTTUVUUDET



Sosiaalialan TKI-toimintaa (sosiaalialan työtoiminta) toteutettaessa on tärkeää ymmärtää mitä ja miksi kehitetään - mikä korostaa sosiaalialan ilmiöperustaisten kvalifikaatioiden hallitsemisen merkitystä:

- ❑ työelämää edustavien **yhteistyökumppaneiden** kvalifikaatioissa korostuvat sosiaalialan **ilmiöperustaiset työmenetelmä- ja verkostokvalifikaatiot**, koska heidän tulee osata kehittää omaa työtoimintaansa hyvinvointipalveluiden welfare mix - tuottajamallissa
- ❑ Sosiaalialan **AMK-opetus- ja TKI-henkilöstön** kvalifikaatioissa korostuvat sosiaalialan **ilmiöperustaiset kvalifikaatiot ja tutkimusmenetelmä-kvalifikaatiot**, koska heidän tulee osata asettaa hyviä **mitä, miten ja miksi -kysymyksiä**, jotta hyvinvointipalvelujärjestelmän tai sen osan kehittäminen ja innovoiminen perustuvat sosiaalialalla tehtävän työtoiminnan ymmärtämisen kannalta keskeisten sosiaali- ja yhteiskuntatieteellisten tutkimusten teossa käytettävien tutkimusmenetelmien soveltamiseen
- ❑ **sosionomi (AMK & ylempi AMK) -tutkintoa suorittavien opiskelijoiden** kvalifikaatioissa korostuvat **tutkimus- ja työmenetelmä-kvalifikaatiot** heidän suorittaessa opintoihinsa kuuluvia opintojaksoja integroimalla niiden suorittaminen optimitilanteessa ammattikorkeakoulujen TKI-toimintaan

# ESIMERKKI LAPPILAISESTA TUTKIMUSAVUSTEISESTA TKI-HANKKEESTA, JOSSA MUKANA AMK-HENKILÖSTÖÄ, OPISKELIJOITA JA TYÖELÄMÄN EDUSTAJIA

Sanna Viinonen • Marjukka Rasa • Leena Viinamäki



## Henki ja elämä – Luonto toipumisen lähteenä



Pohjoisen tekijät - Lapin ammattikorkeakoulun julkaisu 18/2023

- ❑ Henki ja elämä – Luonto toipumisen lähteenä -hankkeessa (1.1.2021–30.6.2023) edistettiin työelämän ulkopuolella olevien työikäisten mielenterveyskuntoutujien toipumisprosesseja luontolähtöisten menetelmien avulla
- ❑ Hankkeen päätavoitteena oli vahvistaa osallistujien voimaantumista, osallisuutta sekä resilienssiä ja kokemuksellista hyvinvointia
- ❑ Hankkeen **välittömänä kohderyhmänä** olivat työikäiset työelämän ulkopuolella tai työttömänä olevat mielenterveyskuntoutajat, joilla on taustalla erilaisia elämänhallinnan ongelmia, yksinäisyyttä, sosiaalisten suhteiden puutetta ja toimintakyvyn heikentymistä
- ❑ **Välillisenä kohderyhmänä** olivat alueen luontopalveluita tuottavat yritykset, kuntien mielenterveystyötä tekevät ammattilaiset sekä sosiaali- ja terveysalan järjestöt

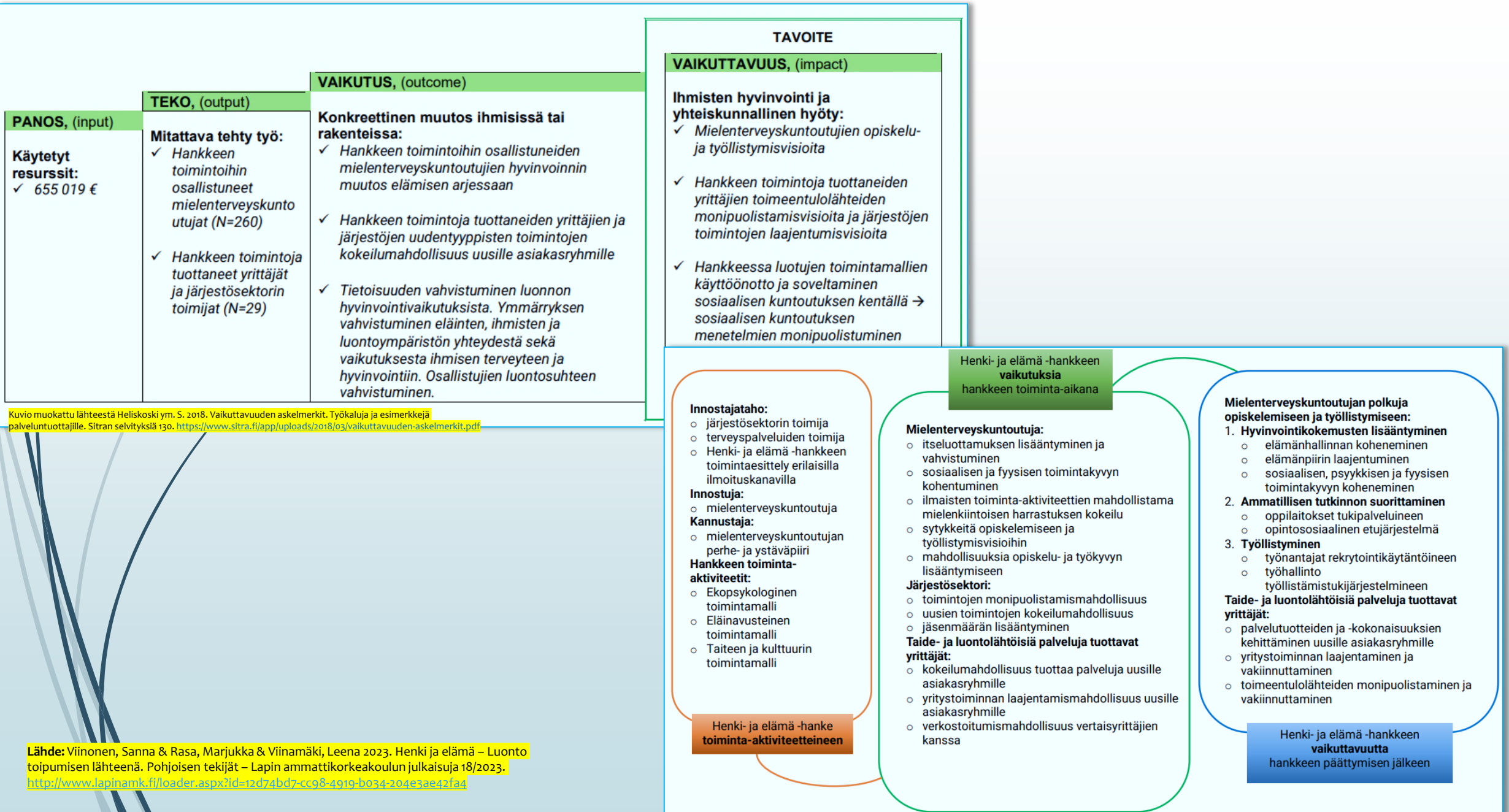
# HENKI JA ELÄMÄ - LUONTO TOIPUMISEN LÄHTEENÄ – HANKKEEN KOKEMUS-, NÄKEMYS- JA FAKTATIETO



Toiminnan elementit ja luonne		Tutkimusavusteisen kehittämisen kohteena Sosiaalipedagoginen toipumaan saattaja -toimintamallin kehittäminen	Toimijat	
Face-to-face-kanssakäyminen elämänpolitiikka	Toimija	<b>Yksilön sosiaalinen kokemus</b> <b>Tarkastelun kohteena</b> on yhteisön jäsenenä elävän mielenterveyskuntoutuja elämänhistorioineen <b>Tutkimusaineistona:</b> kysely, haastattelu	Toipumaan saattaja -toimintamallin kehittäminen	Peni
	Toimintatilanne	<b>Sosiaalinen toiminta</b> <b>Tarkastelun kohteena</b> mielenterveyskuntoutujan osallistuminen 1) ekopsykologisiin, 2) elänavusteisiin tai 3) taide- ja kulttuurilähtöisiin toimintamalleihin <b>Tutkimusaineistona:</b> kysely, haastattelu, havainnointi		Toimijoiden määrä
Kontekstuaaliset edellytykset hyvinvointipolitiikka	Areena	<b>Välittävän tason sosiaalinen organisaatio</b> <b>Tarkastelun kohteena</b> järjestöt ja yrittäjät toimintoineen sekä toimintamalli osallistujineen, joissa mielenterveyskuntoutuja toimii ja osallistuu <b>Tutkimusaineistona:</b> kysely, haastattelu, asiakasraati, työpajamuistiot, hankehallinnolliset seurantatiedot, osatoteuttajakokousten muistiot		Suuri
	Konteksti	<b>Makrotason sosiaalinen organisaatio</b> <b>Tarkastelun kohteena</b> suomalaiset koulutus- ja työmarkkinat sekä suomalainen mielenterveyskuntoutujien hyvinvointipalvelujärjestelmä <b>Tutkimusaineistona:</b> tilasto- ja lainsäädäntökatsaus		
<b>Mielenterveyskuntoutujan elämänhistoria</b>		<b>Historia</b> = Elämänkulunäkökulmasta hankkeeseen osallistuvan elämänkulku palkkatyöntekijästä mielenterveyskuntoutujaksi, josta takaisin palkkatyöntekijäksi. Kussakin elämänvaiheessa mielenterveyskuntoutujan toimintaa ohjaavat silloiset yhteiskunnalliset toimintatilanteet, areenat ja kontekstit		

**Lähde:** Viinonen, Sanna & Rasa, Marjukka & Viinamäki, Leena 2023. Henki ja elämä – Luonto toipumisen lähteenä. Pohjoisen tekijät – Lapin ammattikorkeakoulun julkaisuja 18/2023.  
<http://www.lapinamk.fi/loader.aspx?id=12d74bd7-cc98-4919-b034-204e3ae42fa4>

# HENKI JA ELÄMÄ - LUONTO TOIPUMISEN LÄHTEENÄ -HANKKEEN VAIKUTUSKETJU



# HANKKEESTA ILMESTYNEET JULKAISUT, BLOGITEKSTIT, VIDEOT

## Lapin ammattikorkeakoulu, hankkeen toteuttajatiimi:

1. **Henki ja elämä – luonto toipumisen lähteenä** (1.1.2021–30.6.2023). <https://blogi.eoppimispalvelut.fi/henkijaelama/>
2. **Lämsä, A.-L., Rasa, M. & Viinonen, S. 2022.** Kumppanina korona - hanketyön haasteet. Teema-artikkeli. Lumen-lehti. Lapin Ammattikorkeakoulun verkkolehti 2/2022. <https://blogi.eoppimispalvelut.fi/lumenlehti/2022/04/28/kumppanina-korona-hanketyon-haasteet/>
3. **Viinamäki, L., Rasa, M. & Viinonen, S. 2022.** Ekososiaalisesti pientä ja suurta sosiaalipolitiikkaa – tapausesimerkinä Henki ja elämä – Luonto toipumisen lähteenä -hanke. Teema-artikkeli. Lumen. Lapin ammattikorkeakoulun verkkolehti 3/2022. <https://blogi.eoppimispalvelut.fi/lumenlehti/2022/10/27/ekososiaalisesti-pienta-ja-suurta-sosiaalipolitiikkaa-tapausesimerkkina-henki-ja-elama-luonto-toipumisen-lahteenahanke/>
4. **Viinonen, S., & Rasa, M. & Viinamäki, L. 2021.** Hyvinvointia mielenterveyskuntoutujille ja elinvoimaa maaseutuyrittäjille. <https://www.lapinamk.fi/blogs/Hyvinvointia-mielenterveyskuntoutujille-ja-elinvoimaa-maaseutuyrittajille/0q5cunco/101dba12-1b61-43ab-a214-a33bf32f198>
5. **Viinonen, S. & Rasa, M. 2023.** Nojatuolimatalla huminalehtoon – toiminnallisten menetelmien mahdollisuudet kuntoutustyössä. <https://www.lapinamk.fi/blogs/Nojatuolimatalla-huminalehtoon-%E2%80%93-toiminnallisten-menetelmien-mahdollisuudet-kuntoutustyossa-/31955/8091ff82-ca61-4de4-8aa2-0cbe2a1a755b> Blogikirjoitus. Pohjoisen tekijät - Lapin Ammattikorkeakoulun blogi.
6. **Viinonen, S. & Prykäri, A. & Rasa, M. 2023.** Henki ja elämä Meän Talolla - Yhteistyötä yhteisin resurssein Meri-Lapissa. Henki ja elämä Meän Talolla – Yhteistä työtä yhteisin resurssein Meri-Lapissa – Lumen (eoppimispalvelut.fi) Teema-artikkeli. Lumen. Lapin Ammattikorkeakoulun verkkolehti 4/2022.

## Lapin ammattikorkeakoulu, hankkeessa toimineet opiskelijat:

1. **Launonen, P. & Sääreä, M. 2021.** Tallin henki : etnografia hyvinvointia tukevista elementeistä eläinavusteisessa toiminnassa - Theseus <https://www.proagriaoulu.fi/fi/puutarha-toipumisen-lahteen/>
2. **Sopanen, A.-M. 2022.** Puutarha toipumisen lähteenä. ProAgria Oulu, Oulun Maa- ja kotitalousnaiset, Oulun kalatalouskeskus. <https://www.proagriaoulu.fi/fi/puutarha-toipumisen-lahteen/>
3. **Sopanen, A.-M. 2023.** "Mielenterveyskuntoutujan osallisuuden kokeminen ja ilmeneminen Henki ja elämä-hankkeen ryhmätoiminnassa", käsikirjoitus. Opinnäytetyö, sosionomi (AMK). Lapin ammattikorkeakoulu.
4. **Rytinki, P. 2023.** Sosiaalisen kuntoutuksen elementtejä ryhmätoimin noissa - Luonto toipumisen lähteenä. Opinnäytetyö, sosionomi (AMK). Lapin ammattikorkeakoulu.

## Hankkeessa tuotetut videot, näyttelyt ja muut julkaisut

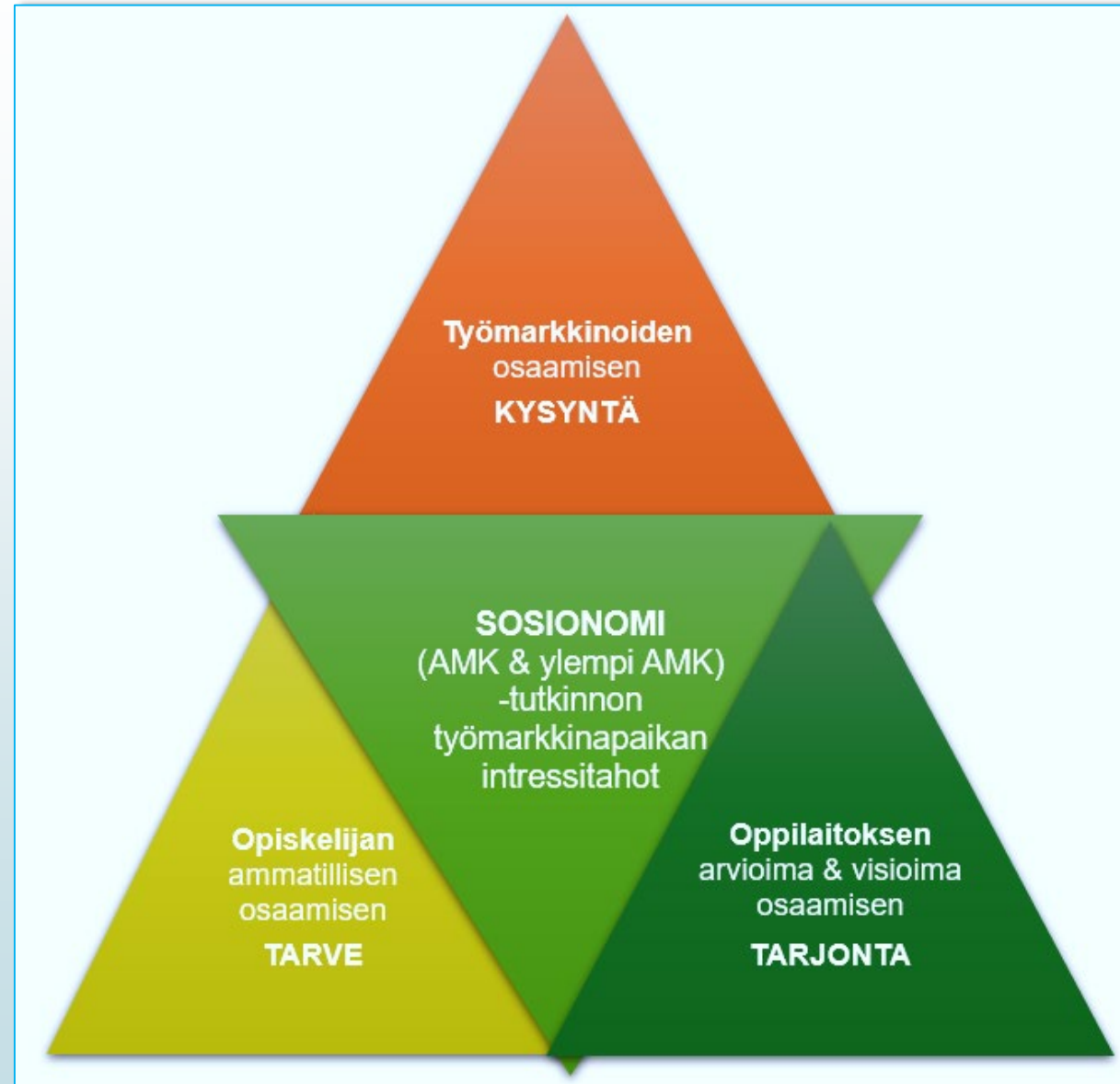
1. **Tuovila, J., Viitanen, J., Pajuneva, J. Puumalainen, K., Mertala, S., Peurasaari, A., Alikaajala, N. & Anttila, K. Video.** Mielenmaisemia. (44) Mielenmaisemia – YouTube
2. **Siren, K. & työryhmä Rovalan Settlementti. 2021.** Inspiroiva luontokuvaus 2021. Valokuvanäyttely internetissä. Galleria 2021 – Henki ja Elämä, Inspiroiva Luontokuvaus (eoppimispalvelut.fi)
3. **Siren, K. & työryhmä Klubitalo Roihula. 2022.** Inspiroiva luontokuvaus 2022. Valokuvanäyttely internetissä. Galleria 2022 – Henki ja Elämä, Inspiroiva Luontokuvaus (eoppimispalvelut.fi)
4. **Siren, K. & työryhmä Rovaniemen nuorisopalvelut: Jacobs, A., Jatkola, S., Kuukasjärvi, S., Leppänen, L., Niskala, L., Sarvinen, J., Tarkkanen, J., Tiainen, K. ja Ylinenpää, A.** Väri ennen pimeää. Valokuvanäyttely 2022 Nuorten kulttuurikeskus Monitoritalo Monde.
5. **Ponkala, J. & työryhmä Meän Talo. 2023.** Luovan valokuvauksen työpajan leikekirja. Luovan valokuvauksen työpajan leikekirja by Lapin AMK - Issuu

## Mielenvireys ry:

1. **Eskola, J. & Soronen, K. 2021.** Puheenvuoro. Diakonia Ammattikorkeakoulun verkkoblogi. Yhteistyöverkot onnistuneen hanketyön taustalla. Yhteistyöverkot onnistuneen hanketyön taustalla – Dialogi (diak.fi)
2. **Eskola, J. & Tervaskanto, T. 2022.** Taikusydän. Blogi. Paikan henkeä ja taidetta luonnon helmassa. Paikan henkeä ja taidetta luonnon helmassa | Taikusydän (turkuamk.fi)
3. **Eskola, J. 2022.** Blogikirjoitus. Green Care Finland. Villiintyneen paikan kokemuksellisuus ja ympäristöeettisyys. Henki ja elämä -Luonto toipumisen lähteenä -hankkeen blogi: Villiintyneen paikan kokemuksellisuus ja ympäristöeettisyys (gcfinland.fi)
4. **Pakanen, A., Ahonen, T., Marjeta, M., Ronkkainen, T., Tervaskanto, T. 2021. Video. Taidepolku Henki ja elämä hanke 2021.** (44) Taidepolku Henki ja elämä hanke 2021 - YouTube

5. **Kanniainen, K. & Rintasaari, U. 2022.** Opinnäytetyö. Diakonia Ammattikorkeakoulu. Mielenterveyskuntoutujien kokemuksia luontosuhteesta sekä luonnonhyvinvointivaikutuksista. Mielenterveyskuntoutujien kokemuksia luontosuhteesta sekä luonnon hyvinvointivaikutuksista - Theseus
6. **Louhimaa, K., Tolonen, N. & Yli-Kivistö, P. 2022.** Opinnäytetyö. Oulun Ammattikorkeakoulu. Mielenterveyskuntoutujien kokemuksia luontoretkestä toimintaterapian näkökulmasta. Mielenterveyskuntoutujien kokemuksia luontoretkestä toimintaterapian näkökulmasta - Theseus
7. **Taidepolku**, <https://www.youtube.com/watch?v=JExL-Mnvw8w&t=6>
8. **Henki ja elämä -hanke**, <https://www.youtube.com/watch?v=yCw6kDZo4bg&t=2s>
9. **Äänimatka**, <https://www.youtube.com/watch?v=s97-1dp4nWWM>
10. **Kesäviilistelyä Varjakassa**, <https://www.youtube.com/watch?v=uYkBlMAylXo>
11. **Hitsi vie!** - Hevosenkäntäidettä Turkan ratsurinteellä, <https://www.youtube.com/watch?v=nixyTFvg-pM>
12. **Luonto puhuttelee**, <https://www.youtube.com/watch?v=D2j4rdosYAk&t=134s>
13. **Runosuonia Kurunnevalta**, <https://www.youtube.com/watch?v=ctpdxazISSA>
14. **Paikan henki**, <https://www.youtube.com/watch?v=nDsopc2a8ls>
15. **Musiikkituokio**, <https://www.youtube.com/watch?v=vnsiZjmfYWo>
16. **Taidepolku**, Henki ja elämä -hanke, <https://www.youtube.com/watch?v=JExL-Mnvw8w&t=12s>
17. **Henki ja elämä -hanke**, <https://www.youtube.com/watch?v=yCw6kDZo4bg&t=147s>
18. **Runosuonia Kurunnevalta**, <https://www.youtube.com/watch?v=ctpdxazISSA&t=19s>
19. **Kesäviilistelyä Varjakassa**, <https://www.youtube.com/watch?v=uYkBlMAylXo&t=15s>
20. **se on varjeleva henki**, <https://www.youtube.com/watch?v=INJEKgtDKSw>

# SOSIONOMI (AMK & YLEMPI AMK) -TUTKINNON TYÖMARKKINAPAIKAN INTRESSITAHOT



Lähde: Kuvio muokattu lähteestä Viinämäki, Leena & Tissari, Jukka 2010. OPINNÄYTETYÖ JA T&K-TOIMINTA OPISKELIJAN, OPILAITOKSEN JA TYÖELÄMÄN NÄKÖKULMISTA. Teoksessa Viinämäki, Leena (toim.) Sosionomi (AMK & ylempi AMK) kansainvälistyillä koulutus- ja työmarkkinoilla. Kemi-Tornion ammattikorkeakou-un julkaisuja. Sarja A. Raportteja ja tutkimuksia 2/2010, 230–258. <https://www.theseus.fi/handle/10024/54725>

# SOSIAALI- JA TERVEYDENHUOLLON INTEGRAATION EDELLYTTÄMÄ YHTEINEN OSAAMINEN

## ASIAKASLÄHTÖISYYSOSAAMINEN

- Voimavaralähtöisyys
- Vuorovaikutus ja asiakkaan kohtaaminen
- Asiakkaan toimijuuden vahvistaminen ja tukeminen
- Ohjausosaaminen asiakkaan arjessa

## DIGIOSAAMINEN

- Monimuotoisen ja -kanavaisen toimintaympäristön halutuunotto (chat, kuva, puhelin, video)
- Uuden teknologian ymmärtäminen ja hallinta osana asiakastyötä (ohjaaminen, etävastaanotto, konsultointi, dokumentointi)
- Tietosuoja ja eettisyys asiakkaan arjessa
- Asiakaskokemus ja palautteen hyödyntäminen, palvelun nopea löydettävyys, saatavuus, saavutettavuus, itsepalvelu, sujuvuus

## MONIALAINEN YHTEISTYÖOSAAMINEN

- Toimialat ylittävää koordinoitua, tavoitteellista, osallistavaa ja hyvin johdettua **yhteistyötä**
- **Organisaatiotaso:** yhteiset arvot ja jaettu osaaminen
- **Ryhmätaso:** työyhteisön ilmapiiri, yhteistoiminta ja yhteisen tietämyksen rakentaminen, ammattien välinen sosiaalistuminen
- **Yksilö-/työntekijätaso:** työmotivaatio, ammatillinen tasavertaisuus, vaikuttamismahdollisuus, ammattilaisten selkeät tavoitteet, roolit ja vastuut
- **Monitoimijuus**, jossa keskeistä vuorovaikutus ja yhdenvertaisuus ammattilaisten sekä ammattilaisten ja asiakkaan kesken

## EETTINEN OSAAMINEN

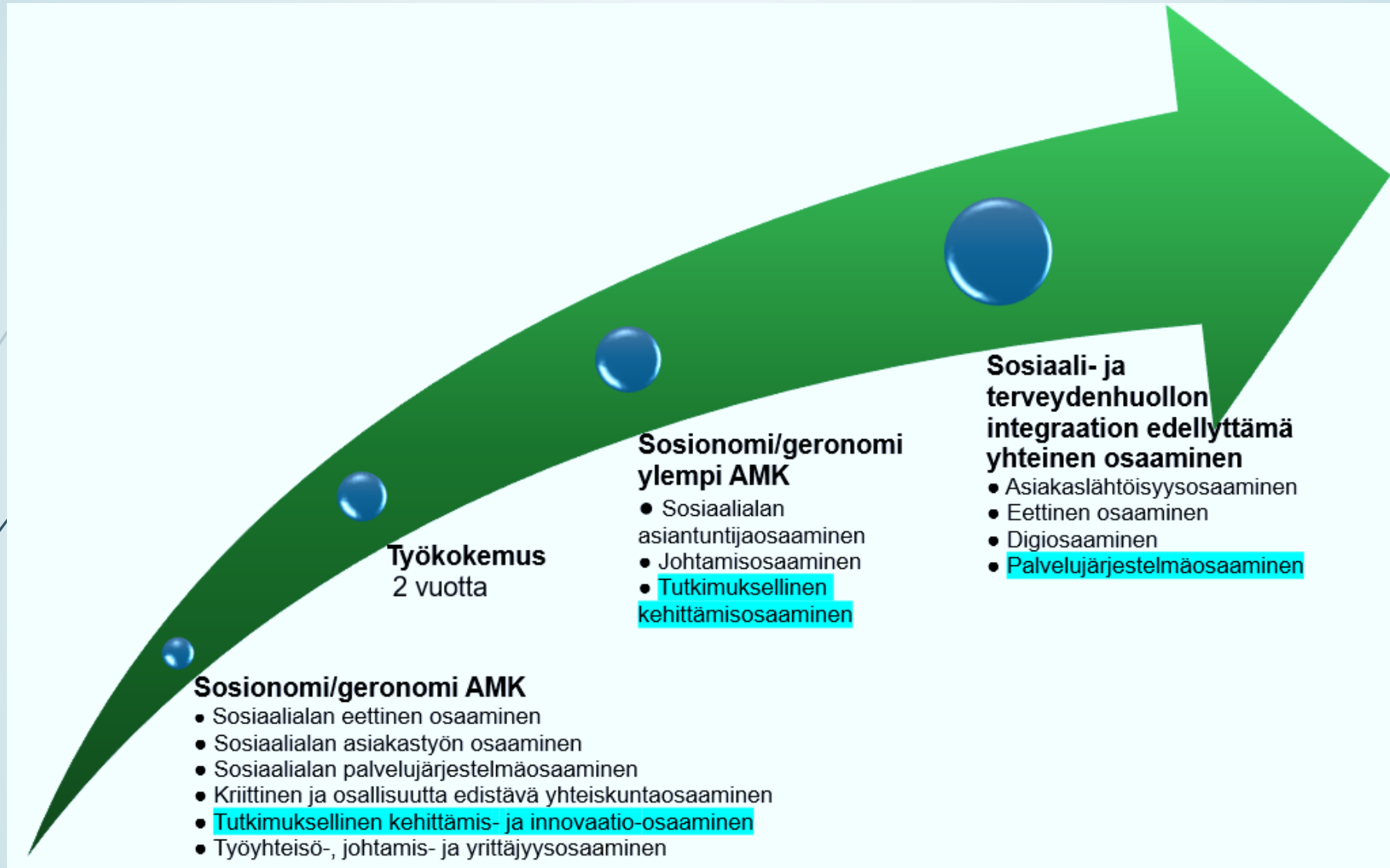
- Eettisyys arjen toiminnassa
- Asiakkaan/potilaan itsemääräämisoikeuden tukeminen
- Asiakas- ja potilasturvallisuuskulttuurin sisäistäminen
- Asiakkaan/potilaan oikeuksien toteutumisen vahvistaminen

## PALVELUJÄRJESTELMÄOSAAMINEN

- Palvelujärjestelmän ja palvelun tuottajien yhdyspintatuntemus huomioiden asiakkaan palvelutarve ja yksilölliset palvelupolut
- Palveluohjaus
- Eri ammattilaisten osaamisen, roolin, tehtävien ja vastuun ymmärrys
- Systeemisyyssajattelu ja työote
- **Palveluiden tutkimus- ja kehittämisosaaminen**
- **Vaikuttavuuden todentaminen ja arviointi**
- Palvelumuotoilu



# SOSIAALIALAN AMK-KOULUTUKSEN OSAAMISEN TARJONTAA JA SOTE-ALAN OSAAMISEN KYSYNTÄÄ



# LAPPILAINEN SOSIONOMI (YLEMPI AMK) –KOULUTUS PÄHKINÄNKUORESSA

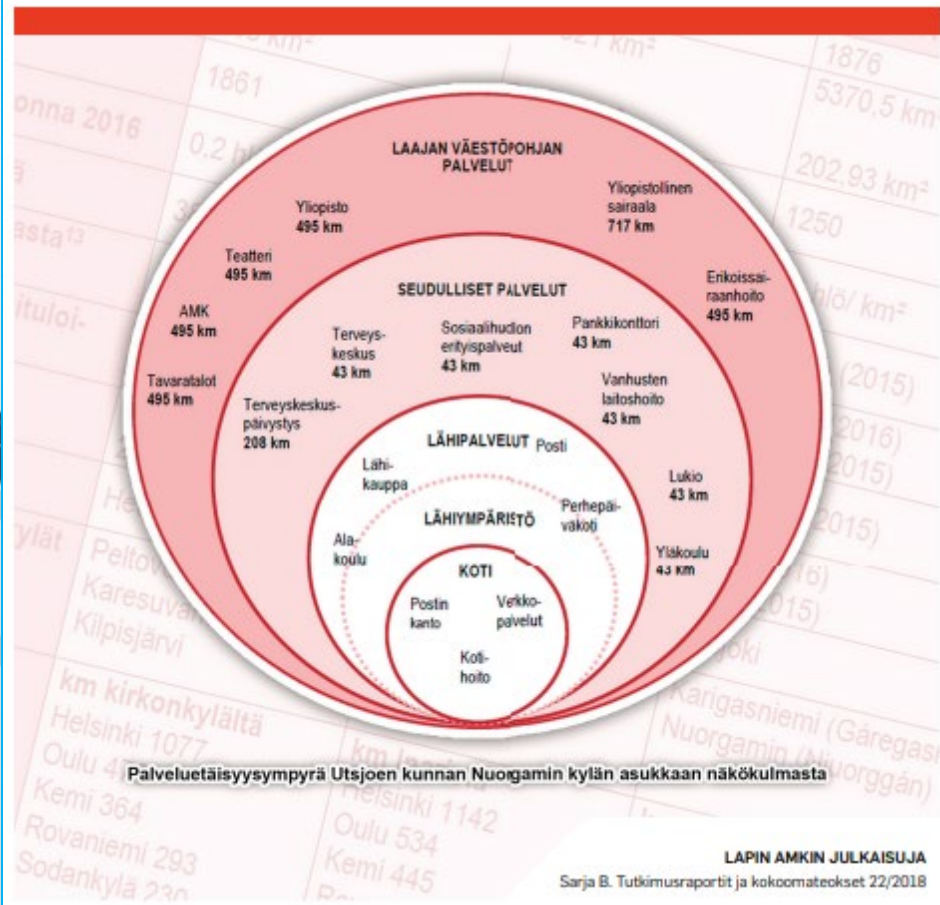
- ❑ Lappilaiset sosionomi (AMK & ylempi AMK) -tutkintokoulutukset kuuluvat toteutusvuosiltaan maan vanhimpiin sosiaalialan ammattikorkeakoulututkintoihin.
- ❑ \*Lapissa on ollut mahdollista suorittaa **sosionomi (AMK) -tutkinto** vuodesta 1992 alkaen ja **sosionomi (ylempi AMK) -tutkinto** tammikuusta 2003 alkaen, jolloin se toteutui Kemi-Tornion, Seinäjoen ja Laurea AMK:n yhteiskoulutushankkeena sosiaalialan käytäntöjen kansalais- ja aluelähtöinen kehittäminen -koulutusprofiililla
- ❑ Lapissa toteutettavan sosionomi (ylempi AMK) -tutkinnon perusteema on ollut jatkotutkintokokeiluvaiheesta alkaen **kansalais- ja aluelähtöisyys**, mikä mahdollistaa alueellisten ja paikallisten väestömuutosten, hallinnollisten uudistusten sekä welfare mix -hyvinvointipalveluiden monituottajamallin sektoreittaisen (julkinen, yksityinen ja järjestösektori) alueellisen ja paikallisen eriytymisen huomioimisen hyvinvointipalveluiden kehittämisessä.
- ❑ Sosionomi (ylempi AMK) –tutkintokoulutuksen profiilina vuodesta 2021 alkaen digitalisaatio kansalais- ja aluelähtöisyyden näkökulmasta
- ❑ Lappilaisen sosionomi (ylempi AMK) –tutkintokoulutuksen taustalla
  - (hyvinvointi)palveluiden ja elämisen arjen digitalisoituminen sekä alueellinen ja väestöryhmittäinen polarisoitumiskehitys
  - sosiaalipalveluissa digitalisaatio on ensi askel –vaiheessa terveyspalveluihin verrattuna
  - sosiaalihuollon lainsäädäntö
  - sosiaalialan kelpoisuusvaatimukset
  - sosionomi (ylempi AMK) -tutkinnon **koulutusmarkkinapaikka** suhteessa yksialaisiin ja monialaisiin ylempiin ammattikorkeakoulututkintoihin Lapin AMK:ssa & muissa ammattikorkeakouluissa
  - sosionomi (ylempi AMK) -tutkinnon **työmarkkinapaikka** suhteessa muihin ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen sote-alan hyvinvointityön korkeakoulututkintoihin
- ❑ jatkumoajattelu sosiaalialan AMK-tutkinnosta opiskelupolku sosiaalialan ylempään AMK-tutkintoon, jolloin:
  - **AMK-tutkinnossa** korostuu välitön sosiaalialan asiakastyö ja kvalitatiivinen tutkimusmetodologia
  - **ylemmässä AMK-tutkinnossa** korostuu rakenteellinen ja organisaatiolähtöinen sosiaalialan kehittämistyö sekä kvantitatiivinen tutkimusmetodologia

## KAKSI TAPAUSESIMERKKIÄ LAPPILAISESTA SOSIONOMI (YLEMPI AMK) –TKI-OPINNÄYTETYÖSTÄ

- ❑ Sosionomi (ylempi AMK) -koulutuksen alueellinen yhteistyökumppani on ollut usean vuoden ajan Lapin korkeakoulukonsernin (LUC) akateemista pilaria edustava Lapin yliopisto, jonka kanssa on tehty opetus- ja tutkimusyhteistyötä, mistä tapausesimerkkinä on *Hanne Lapin* opinnäytetyö.
- ❑ Ammattikorkeakoulujen sosiaalialan valtakunnallinen AMK-verkosto on koulutuksen valtakunnallinen yhteistyökumppani, mistä tapausesimerkkinä on *Suvi Siekkisen, Jenni Takkusen ja Liisa Ylevän* opinnäytetyö
- ❑ Tapausesimerkkeinä esiteltävät opinnäytetyöt on julkaistu Lapin AMK:n julkaisusarjassa.
  - **Hanne Lapin (2018)** opinnäytetyö on laadittu maa- ja metsätalousministeriön rahoittamassa hankkeessa, jossa toteuttajina on ollut tutkijoita Lapin ja Vaasan yliopistoista sekä Lapin ammattikorkeakoulusta.
  - **Suvi Siekkisen, Jenni Takkusen ja Liisa Ylevän (2019)** opinnäytetyö on toteutettu Sosiaalialan ammattikorkeakouluverkoston toimeksiantona, jonka verkkokyselyaineisto on kerätty opettajien ja opiskelijoiden yhteistyönä

## E-hyvinvointipalveluiden nykytila ja tulevaisuus Enontekiön, Inarin ja Utsjoen kunnissa

"...ne antaa kuitenkin enemmän mahdollisuuksia..."

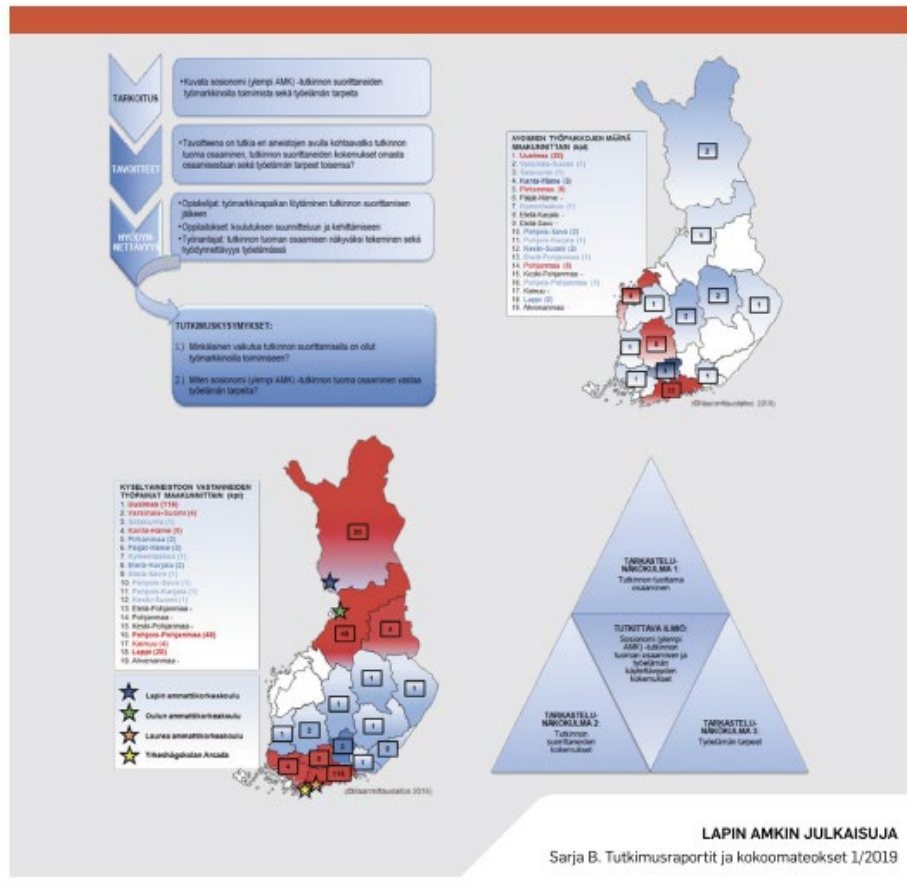


- ❑ **Opinnäytetyön tavoite:** Opinnäytetyössä tutkittiin, miten hyvinvointi- ja e-hyvinvointipalvelut toteutuvat Enontekiön, Inarin ja Utsjoen kunnissa sekä miten viranomaisnäkökulmasta huomioidaan saamelaisuus palveluita järjestettäessä ja kehitettäessä
- ❑ **Taustaorganisaatiot:** Lapin ammattikorkeakoulu, Lapin yliopisto, Vaasan yliopisto
- ❑ **Taustahanke:** Digikansalaisuus ja palveluiden saavutettavuus maaseudulla –hanke
- ❑ **Rahoittaja:** Maa- ja metsätalousministeriö
- ❑ **Kohderyhmä:** Enontekiön, Inarin ja Utsjoen hyvinvointipalveluiden tuottamisesta vastaavat asiantuntijat
- ❑ **Tutkimusaineistot:** asiantuntijahaastattelut; tilastodata; maakunnallinen uutisdata
- ❑ **Johtopäätökset suosituksineen:** Valinnanvapauslain yltäminen peruspalveluissa rajavaltioihin (Norja & Ruotsi) lisäsi tutkimuskunnissa asuvien kuntalaisten saamenkielisten hyvinvointipalveluiden saatavuutta ja saavutettavuutta. Resursoimalla sote-alan ja saamen kielen koulutukseen sekä hyödyntämällä rajayhteistyötä voidaan vastata saamenkielisten työntekijöiden rekrytointihaasteeseen myös tulevaisuudessa
- ❑ **Tulosten hyödyntäminen:** Tulokset auttavat kehittämään digihyvinvointipalveluita nykyistä paremmin vastaamaan saamelaisten tarpeita Lapin maakunnan saamelaisalueen kunnissa

**Lähde:** Viinämäki, Leena 2021. TKI-toiminnan integrointimahdollisuuksia sosionomi (ylempi AMK) -opinnäytetyöhön – kaksi tapausesimerkkiä Lapista. Teoksessa Helariutta Aino, Fred Minna, Kangastie Helena, Merimaa Maija & Päällysaho Seliina (toim.) Avoin TKI-integroitu oppiminen - toteuttamistapoja ja oppimisympäristöjä. Laurea julkaisut 164. Laurea-ammattikorkeakoulu, 80–84. <http://urn.fi/URN:ISBN:978-951-799-611-2>


# "Pitää olla rohkea ja hakea ja mennä eteenpäin"

Kokemuksia sosionomi (ylempi AMK) -tutkinnon tuomasta osaamisesta ja sen käytettävyydestä työmarkkinoilla



- ❑ **Opinnäytetyön tavoite:** Opinnäytetyössä tutkittiin, missä määrin kohtaavat toisensa sosionomi (ylempi AMK) -tutkinnon tuoma osaaminen, tutkinnon suorittaneiden kokemukset omasta osaamisestaan sekä työelämän tarpeet ja työllistymismahdollisuudet
- ❑ **Taustaorganisaatiot:** Lapin AMK, Laurea AMK, Oulun AMK, Turun AMK, YH Arcada
- ❑ **Taustahanke:** ”Sosionomi (ylempi AMK) -tutkinnon suorittaneen työmarkkinapaikka” –hanke
- ❑ **Rahoittaja:** Lapin AMK, Laurea AMK, Turun AMK, YH Arcada yliopettajien artikkelien kirjoittamistyöajan osalta
- ❑ **Kohderyhmä:** Sosionomi (ylempi AMK) -tutkinnon suorittaneet Lapin, Oulun ja Laurean AMK:ssa sekä YH Arcadassa
- ❑ **Tutkimusaineistot:** verkkokysely sosionomi (ylempi AMK) -tutkinnon suorittaneille; 4 kk:n seuranta TE-palveluiden www-sivustolla avoimista, sosionomi (ylempi AMK) -tutkinnon suorittaneille soveltuvista työpaikkailmoituksista; tilastodata
- ❑ **Johtopäätökset suosituksineen:** Ammattikorkeakoulujen, tutkinnon suorittaneiden ja työelämän edustajien näkemykset siitä, mitä tulisi osata, mitä osataan ja millaista osaamista työelämä tarvitsee kohtaavat pääosin hyvin. Tutkinnon suorittaneet ovat sijoittuneet hyvin työmarkkinoille laajalla työnimikekirjolla. Koulutuksissa pitäisi olla nykyistä enemmän talous-, juridiikka-, yrittäjä- sekä digiosaamista tuottavia opintokokonaisuuksia
- ❑ **Tulosten hyödyntäminen:** Tuloksia voivat hyödyntää sosionomi (ylempi AMK) -tutkinnon suorittaneet ja sen suorittamista suunnittelevat, sitä järjestävät ammattikorkeakoulut sekä työnantajat ja päättäjät

**Lähde:** Viinämäki, Leena 2021. TKI-toiminnan integrointimahdollisuuksia sosionomi (ylempi AMK) -opinnäytetyöhön – kaksi tapausesimerkkiä Lapista. Teoksessa Helariutta Aino, Fred Minna, Kangastie Helena, Merimaa Maija & Päällysaho Seliina (toim.) Avoin TKI-integroitu oppiminen - toteuttamistapoja ja oppimisympäristöjä. Laurea julkaisut 164. Laurea-ammattikorkeakoulu, 80–84. <http://urn.fi/JRN:ISBN:978-951-799-611-2>



**Oivaltava ja innostava yhteistutkiminen ja -kehittäminen on kaksisuuntaista sekä opiskelijoita että opettajia avartavaa, virkistävää & verkostoivaa – aivan tosi 😊**