

Sosiaalialan AMK verkosto

Sosiaalihojauksen ja sosiaalisen kuntoutuksen alatyöryhmä

Kokous

Aika:

perjantai 22.3.2024 klo 8.30–9.30

Paikka:

Teams

Osallistujat:

Arla Cederberg, Arcada amk
Sari Järvenpää, Centria amk
Jari Helminen, Diakonia amk (pj./siht.)
~~Marja Katiske~~, Diakonia amk
~~Taru Arnkil~~, Hämeen amk
Sirpa Ylikeralä, Hämeen amk
Tuija Ketola, Jyväskylän amk
Seija Nissinen, Kaakkois-Suomen amk
~~Heli Määttä~~, Metropolia amk
Sanna Nurmiainen, Lab amk
~~Kati Ojala~~, Lab amk
~~Katja Ihamäki~~, Metropolia amk
Liisa Seppänen, Oulun amk
Johanna Huhtala, Satakunnan amk
~~Sanna Marjamäki~~, Satakunnan amk
~~Tuula Niskanen~~, Savonia amk
~~Elina Kangasluoma~~, Seinäjoen amk
~~Tua Niemelä~~, Seinäjoen amk
Tiina Laakso, Turun amk
Heidi Blom, Vaasan amk

Muistiinpanot

1. Tervetuloa ja osallistujat (todetaan osallistujat)

Jari toivotti osallistujat tervetulleiksi. Osallistujat ilmenevät edeltä.

2. Tapaamisessa käsiteltävät asiat / työjärjestys (osallistujat)

Kokouskutsun mukana lähetty asialista toimi työjärjestyksenä.

3. SOAMK-verkoston kevään 2024 kehittämis- ja verkostopäivä 18.4.2024 (osallistujat)

Sosiaaliohjauksen ja sosiaalisen kuntoutuksen alatyöryhmän osuus verkostopäivässä 18.4.2024.

- Teemaan johdattelee Sanna, Kati ja Riikka marraskuussa 2023 sovitusti
- Kokouksessa esiin tulleita toiveita ja odotuksia alustuksen sisällöstä:
 - o Kuvausta siitä, miten palvelutarpeiden arviointia opetetaan ja siihen ohjataan sosionomikoulutuksessa
 - o Keskustelua siitä, mitä mittareita tarkastellaan sosionomikoulutuksen opetuksessa (mm. ICF, Whodas 2.0 (työkykyarviointi), RAI, Kykyviisari, Avain)
- Yhteisen keskustelun teema eellä olevien lisäksi:
 - o Miten monialaisen palvelutarpeen arviointi toteutuu eri ammattikorkeakouluissa (esim. eri tutkinto-ohjelmien opiskelijoiden yhteiset simulaatiot / työpajat palvelutarpeiden ym. arvioimiseksi)

Kokous 28.11.2023

Kehittämis- ja verkostopäivä 18.4.2024 klo 14:15-15:15

- Teema: **Palvelutarpeen arviointi ja erilaisten arviointimittareiden (ICF ja RAI) käyttäminen sosiaaliohjauksen ja sosiaalisen kuntoutuksen yhteydessä** (myös toimintakykymobiilin käyttö, monialainen palvelutarpeen arviointi)
 - o Sanna Nurmiainen ja Kati Ojala, LAB, keskusteluun virittäminen (30 min.)
 - o Riikka Lehmus, Ekhva, Etelä-Karjalan hyvinvointialue, toimintakykymobiili (ICF)

4. Palaute Näkökulmia sosiaalisen kuntoutuksen moniulotteisuuteen -webinaarista (14.2.2024) ja jatketaankos sosiaaliohjauksen teemalla syyslukukaudella 2024

- Näkökulmia sosiaalisen kuntoutuksen moniulotteisuuteen -webinaari 14.2.2024 (palaute)
 - o Kokouksessa mukana olleista webinaarin sisällöt olivat toimivia
- Webinaarin järjestäminen syyslukukaudella 2024 sosiaaliohjauksen teemasta
 - o Kannatettiin, että jatketaan syyslukukaudella 2024 sosiaaliohjauksen teemalla
 - o Ajankohta: **tiistai 17.9.2024 klo 9–12**
 - o Mahdollisia teemoja syyslukukauden 2024 webinaariin:
 - palvelutarpeiden arviointi
 - Hamk ja Kanta-Hämeen HVA: Sotelan saari (Taru Arnkil / Hamk (Sirpa kysyy, Hamk)
 - Varsinaissuomen HVA: Soihitu -palvelutarpeen arviointitiimi (Tiina kysyy, Turun amk)
 - 3x10D-elämäntilannemittari ja Zekki-palvelu, Sakari Kainulainen ja Reija Paananen, Diak (Jari kysyy, Diak)

- asiakasturvallisuus
 - asiakas- ja potilasturvallisuuskeskus
- sosiaalinen turvallisuus
- palvelujen integrointi (perus- ja erikoispalvelut jne.)

5. Teemakeskustelu: Pedagogiset ratkaisut sosiaaliohjauksen ja sosiaalisen kuntoutuksen amk-opetuksessa (osallistujat)

- Esimerkiksi Turun amk painotus on verkkoperusteisessa opetuksessa. Painotus on sama monessa muussa ammattikorkeakoulussa kuin Turun amk:ssa.
 - Lähtökohta muun muassa ”käänteinen opetus”.
- HAMKissa painotus on DBE-tiimioppimismallin käyttöönotossa (Design-based education) (ks. esim. <https://unlimited.hamk.fi/amatillinen-osaaminen-ja-opetus/design-based-education-mielekasta-ja-kaytannonlaheista-konetekniikan-koulutusta/>). Opiskelijat tekevät moduulin kestäviä työelämäprojekteja (8 vko). Ensimmäiset kokeilut käynnistyvät syyslukukaudella 2024.
- Centriassa on käynnissä ammattikorkeakoulutasoisena HyFlex-kehittämisprojekti (Hybrid Flexible), jossa rakentuu opiskelijalla mahdollisuus valita osallistumis- ja suoritustapansa: lähiopetus kampuksella, verkkototeutuksessa jne. (ks. esim. <https://centriabulletin.fi/hyflex/> ja https://net.centria.fi/wp-content/uploads/2022/03/HyFlex_periaatteet_MOOTTORI_5_2022.pdf).

6. Muut asiat

Muita asioita ei ollut.

7. Tiedoksi asiat

Tiedoksi asioita ei ollut.

8. Seuraavat kokoukset

ma 13.5.2024 klo 8.30–9.30

- Teema: *Opiskelijoiden äänen esiin saaminen* (sosiaaliohjauksen käytännöt ja ”kuka” (asiakas) sosiaaliohjauksesta hyötyy) ja / tai yhteistä keskustelua *yhteiskunnallisista ilmiöistä* ja niiden heijastumisesta sosionomikoulutukseen

Kiitos yhteisestä keskustelusta!

Hyvää alkukevättä ja pääsiäisen odotusta!