



ASIALISTA

AMK-verkoston työvaliokunta / 2022-2024

Aika: 13.12.2022 klo 8.30–10.00

Läsnä:

Lapin AMK:

Heidi Pyyny, pj., Lapin AMK

Seinäjoen AMK:

Asta Niinimäki, ~~vara Tuu Niemelä~~

Turku AMK:

Katariina Felixson, ~~vara Meeri Rusi~~

Karelia AMK:

Heli Makkonen (sihteeri 13.12.22), ~~vara Tuomas Lappalainen~~

Arcada:

Eivor Söderström, ~~vara Åsa Rosengren~~

LAB:

Taina Heininen-Reimi, ~~vara Mia Ikonen~~

Diak:

Jari Helminen, ~~vara Marja Katiske~~

HAMK:

Merja Salminen, ~~vara Raija Koskinen~~

Laurea:

Johanna Häkkinen, ~~vara Pia Harju~~

OAMK:

Markku Koivisto, ~~vara Päivi Onkalo~~

Centria:

Pirjo Forss-Pennanen, ~~vara Leena Raudaskoski~~

1. Kokouksen avaus ja läsnäolijat

Kokous avattiin klo 8.30

Todettiin läsnäolijat.

Sihteeriksi valittiin tähän kokoukseen Heli Makkonen

2. Ajankohtaiset asiat

- Jari H: Sosiaaliohjauksen ja sosiaalisen kuntoutuksen alatyöryhmä: Syksyllä 27.9.23 klo 9-12 yhteinen webinaari ”sosiaalinen ohjaus” opiskelijoille ja amk:ien henkilökunnalle, ja keväällä -24 webinaarin aiheena ”sosiaalinen kuntoutus”.



- Keväällä julkaisu, päivitettävien kompetenssien pohjalta, keskustelua jatketaan keväällä
- SoTeLiKa -kokous ollut, samoja teemoja kuin koulutusjohdon päivässä. Verkostojen terveisiä
- Talentia/Jaana Manssila: onko amkeissa tietoa, kuinka moni sosionomitaustainen on suorittanut näitä uusimuotoisia erkoja, joista säädetään amk-laissa (11 a §)? Tai jos ei ole, niin olisiko sitä mahdollista kerätä? Onko verkostossa, onko erkojen suorittaneilta kerätty mitään seurantatietoa esim. hankitun osaamisen vaikutuksista tehtävänkuvuihin ja palkkaan?
 - o Keskustelua: Ei ole tiedossa, kuinka moni on osallistunut/suorittanut. Vipusesta saa tiedon osallistujista, mutta ei saa tietoa suorittaneista. Vaikea saada tietoa vaikutuksista työuraan ja palkkaukseen.
 - o ei valtion tukea, vaikea saada käyntiin, vähän hakijoita, mikä on näiden koulutusten paikka koulutusjärjestelmässä;
 - o Yksittäisiä erikoistumiskoulutuksia (esim. monialainen digitaalinen ...), mutta saatu hyvin vähän tietoa koottua
 - o Tieto kerättävä käsipelillä, kenelläkään ei ollut tietoa valmiiksi kerättynä, erikoistumiskoulutuksia toteutettu vähemmän
 - o Jos kerättävä tietoa vuodesta 2017, teettää työtä, toisaalta sosionomeja vain lastensuojelun, miepä, asiakas- ja palveluohjaus, varhaiskasvatus -erkoissa. Digitalisaatioerkoissa enemmän terveysalan opiskelijoita.
 - o Palkkaukseen erko-koulutus ei ole vaikuttanut, eikä urakehitykseen. On vaikuttanut siihen, että esim. palveluohjaukseen osallistuneet ovat voineet siirtyä palveluohjaajiksi.
 - o Työnantajat eivät ole tukeneet koulutuksiin osallistumista.
 - o Osallistumismaksut olleet esteinä osallistumiselle.
 - o Taina Heininen-Reimi (LAB) lupasi, että heiltä tietoja saadaan kerättyä tarvittaessa.
 - o Toistaiseksi ei ole vielä tiedonkeruupyynnöä, vasta kysytty onko tietoja valmiina
 - o Heidi vastaa Jaanalle keskustelun pohjalta

3. Kompetenssit

Liite Teams-alueella (9.12. pienryhmän työstämisen pohjalta).

Myös YAMK-kompetenssit liitteenä Teams-alueella.

- Työryhmä tehnyt ehdotuksen kyselyn ja työvaliokunnan keskustelujen pohjalta
- Kommentteja, ja miten edetään:
 - o Hyvää työtä, hyvin tiivistetty. Aina voi miettiä, voiko jokin asia näkyä enemmän tai painottua eri tavoin. Näyttää, että kaikki olennainen mukana.
 - o Yritetty tiivistää, välttää toistoa, säilyttämään tietty yleistystaso.
 - o Tehty hyvää työtä, ovat tiiviissä muodossa. *Yhteiskunnallinen lukutaito*, kriittinen ja osallistava osaaminen, onko tämä käsite yleisesti käytössä? Millä muulla käsitteellä voisi kuvata, vaihtoehtoisia ilmauksia? Ei riitä, että hallitsee sen, miten toimii asiakkaan kanssa, osattava tulkita, mitä yhteiskunnassa tapahtuu. Muutetaan muotoon: Osaa tulkita yhteiskunnallisia ilmiöitä.



- kompetenssit laitetaan lausuntokierrokselle sosionomikoulutuksiin 7.2 mennessä ja käsitellään sen jälkeen koulutusjohdon kokouksessa 14.2
- kutsumustyö vs. uran rakentaminen, sunnuntain hesarissa (11.12) hyvä artikkeli
- Valmiit kompetenssit käännetään ruotsiksi ja englanniksi
- YAMK-kompetenssiehdotus saapui työvaliokunnalle 13.12.; löytyy Teamsista. Lähtevät samassa yhteydessä kommenteille koulutuksiin.

4. Suosituksia/linjauksia sosionomikoulutuksen järjestämiseen

Siirtyi edellisestä kokouksesta.

Valtioneuvoston asetus ammattikorkeakouluista (1129/2014 2§) määrittää, että ammattikorkeakoulututkintoon johtaviin opintoihin kuuluu:

- 1) perus- ja ammattiopintoja;
- 2) vapaasti valittavia opintoja;
- 3) ammattitaitoa edistävää harjoittelua;
- 4) opinnäytetyö.

Tulisiko sosionomikoulutuksen järjestämiseen luoda suosituksia / linjauksia verkoston näkökulmasta, esimerkiksi ammattitaitoa edistävän harjoittelun määrästä ja toteutusympäristöistä?

Keskustelua: DIAK ja Metropolia tekevät Valviralle ulkomailla suoritettujen tutkintojen lausuntoja. Valvira kysyy sitten muitakin vastaavanlaisia kysymyksiä. Keskustelua on ollut harjoittelujen määrästä, jotta saavuttaa vaka-kelpoisuuden. Tästä oltu yhteydessä Valviraan, joka yhteydessä DIAK:iin. Kysymys: onko tästä yhteistä sopimusta, tai pitäisikö olla? Sovittu, että kaikkia harjoitteluja ei voi tehdä varhaiskasvatukseen, jos ei ole sosiaalialan työkokemusta. Onko yhteisiä suosituksia, esim. käytäntö- ja teoriaopintojen välinen suhde. Kysymys herännyt ensin opiskelijoilta, miksi ei saa tehdä harjoitteluja pelkästään varhaiskasvatukseen. Tähän hyvä olla yhteinen suositus. Voisiko Webropolissa olla tähän liittyvä avoin kysymys esim. liittyen harjoitteluihin. Tämä nähdään tärkeänä. Opiskelijat miettivät toisaalta, ovatko he kelpoisia tekemään muitakin sosionomin töitä, kuin varhaiskasvatusta. Erilaisia vaatimuksia ja eri määrä harjoitteluja eri amkeissa. Yleensä vaaditaan, että pitää olla kokemusta erilaisista työympäristöistä, sosiaaliala ja vaka, esim. lastensuojelu ja perhetyö tukevat vaka-osaamista.

- Harjoittelut voi olla tässä helpoin rasti. Suosituksia voi ajatella myös urasuunnittelun näkökulmasta. Opinnäytetyön teeman valinta, missä määrin valmistuvan sosionomin tulee tuntea eri sosiaalialan työalueet, missä määrin kaikkien sosiaalialan alojen lainsäädäntöä tulee tuntea jne.
- Miten paljon voi vaatia koko kentän tuntemusta? Haasteellinen kysymys, kun niin laaja alue.
- Voisiko tätä teemaa käsitellä koulutusjohdon päivässä?
- Kompetenssikyselyn mukana on tähän liittyvä avoin kysymys, ja kooste vastauksista koulutusjohdon päivässä. Samalla mietitään jatkoa.



5. SOAMKn strategia ja toimintasuunnitelma 2022-2023, 2023-2024

Siirtyi edellisestä kokouksesta. Heidi ja Taina tekevät vielä hienosäätöä ja siirretään koulutusjohdon kokoukseen.

6. Hanke- ja palveluliiketoiminta

Asiakas- ja palveluohjauksen erko – tulevaisuuden suunnitelmat/Jari

- Miten sosiaalialan kouluttajat ja johto näkevät tämän tulevaisuudessa?
- Sovittu, että jos koulutus käynnistyy verkostona, niin aikaisintaan -24 alusta. 17.2 kokous, ja kutsu lähetetty asianosaisille. Tällöin tulisi olla tiedossa, onko amk mukana jatkosuunnittelussa, jos asiakas- ja palveluohjauksen koulutus pyritään käynnistämään tammikuussa -24.
- LAB:ssa toteutuu nyt, Tampereelle ollut haku, 10 hakijaa, epävarmaa, käynnistyykö keväällä -23.
- Paljon hankehakuja, harkkahankehausta pyydetty tietoa ennen joulua, vetäjäksi lupautunut amk jättäytynyt pois, aiheuttaa hankaluuksia

7. KOULUTUSJOHDON PÄIVÄ 14.2.

Koulutusjohdon tapaaminen 14.2.2023 - päivän sisältöä

- kutsu lähetetty 13.12.; Teams-tapaaminen
- julkaisusta keskustelu, yhteiset linjaukset ja suositukset, verkoston linjaukset sosionomikoulutuksesta, erkojen asema,
- kutsutaanko ulkopuolista asiantuntijaa?
- OKM varhaiskasvatuksen koulutuksen kehittämisfoorummin kokous helmikuussa – ei ehtine tähän
- Onko STM:ssä henkilöä, joka koordinoi hyvinvointialueiden TKI-toimintaa? Miten nähdään amk-rooli tässä? Miten sosiaalialan osaamiskeskusten rooli nähdään suhteessa hyvinvointialueiden toimintaan ja TKI-toimintaan? Voisiko Juha Luomala tulla kertomaan osaamiskeskusten roolista?

8. SOAMK verkostopäivä 20.4.2023

Voisiko yhtenä aiheena olla digivisio ja sosionomikoulutuksen ”100-prosenttiset verkkototeutukset” / Jari

- Turku järjestää, työvaliokunnalta syötteitä sisällöistä
- Katariinan terveiset valmisteluista: suunnittelu alkuvaiheessa, ideoita otetaan vastaan
- Jarin ehdotuksesta käyty keskustelua Juha Knuuttilan kanssa. Sosionomikoulutukset, jotka 100% verkkototeutuksia, mitä kokemuksia, yhteinen kehittämistyö niiden äärellä.



- Miten sosionomien osaaminen nähdään hyvinvointialueilla erilaisiin tehtäviin? Millaisiin tehtäviin sosionomeja kaivataan? Työelämän, tutkijoiden, ministeriöiden, työnantajajärjestöjen puheenvuoroja?
- Verkostopäivillä yleensä paljon strukturoitua ohjelmaa, lisäksi porinaa, että kuulee, mitä eri amk:eihin kuuluu, aikaa kohtaamiselle, live-tapaamisia

9. Muut asiat

- Asta Niinimäki, jatkaa lehtorina jatkossa, Tua Niemelä jatkaa koulutuspäällikkönä (Seinäjoen AMK); mahdollinen muutos työvaliokunnan jäsenyydessä vahvistuu myöhemmin

10. Kokouksen päättäminen ja seuraava kokous

Seuraava kokous on 17.1.2023 klo 8.30