



SOSIAALIALAN AMMATTIKORKEAKOULUVERKOSTO

KOULUTUSJOHDON JA TYÖVALIOKUNNAN KOKOUS

27.9.2022 klo 10.00–15.00 / Teams-etäkokous

Läsnä:

Heidi Pyyny (Lapin amk), pj	Heli Makkonen (Karelia)
Anne Huovinen (Savonia)	Merja Salminen (HAMK), sihteeri (ip)
Anu Lindström (Laurea)	Mia Ikonen (LAB amk)
Eivor Söderström (Arcada)	Asta Niinimäki (Seinäjoen amk)
Eva Juslin (Novia)	Paula Lindqvist (Metropolia amk)
Katariina Felixson (Turku amk), sihteeri (ap)	Kari Rajaniemi (SAMK)
Matti Heikkinen (Kajaanin amk)	Meeri Rusi (Turku amk)
Helena Wright (LAB amk)	Merja Hautalainen (XAMK)
Riitta Häyry (Vaasan amk)	Pirjo Forss-Pennanen (Centria)
Mirja Immonen (JAMK)	Jari Helminen (DIAK)
Johanna Häkkinen (Laurea)	Vesa Joutsen (TAMK)
Tuomas Lappalainen (Karelia)	

1. Käytiin läpi kaikkien ammattikorkeakoulujen kuulumiset. Kuulumiskierroksella nousivat esille muun muassa seuraavat teemat:

- Sosionomikoulutuksen hakijamäärät hyvät
- KV-asiat: henkilökunnan kielitaito-osaamisen tarve korostunut, eurooppalainen korkeakouluysteistyö, lukuvuosimaksuvelvolliset opiskelijat
- Sosionomiopintojen toteutustavat moninaisia: päiväopetusta, monimuoto-opetusta, verkko-opetusta ja erillishakuryhmiä
- OPSien uudistamiset hyvinvointialueiden tarpeita vastaaviksi
- Keskeyttämiset lisääntyneet (liittyykö valintakokeisiin, oman elämän painolastia kovasti mukana)
- Opiskelijat eivät tietoisia siitä, kuinka paljon työtä opinnot vaativat läsnäolo-opetuksen lisäksi
- Palaaminen kampuksille koronan jälkeen koettu pääosin positiivisena. Osalla opiskelijoista kuitenkin hankaluutta ja haluttomuutta palata kampukselle.
- Heidi Pyyny kertoi kuulumiset työvaliokunnasta:
 - Kompetenssien päivitystyö käynnissä. Päivitetyt kompetenssit esitellään keväällä 2023 verkostopäivillä.

- Vuoden 2023 verkostopäivät järjestetään 20.4. 2023 Turussa, ja järjestäjänä toimii Turun ammattikorkeakoulu.
- TKI-yhteistyö: Valmistelussa harjoitteluhanke Laurean vetämänä
- Työvaliokunta lausunut sosionomien siirtymisestä sosiaalityön opintoihin.
- Parikki-amkien työskentely jatkuu

2. KARVIN varhaiskasvatuksen koulutusten arviointi 2022-2023 / Kirsi Mustonen (Karvi) Ja Tuomas Sarkkinen (Karvi)

- Mustosen ja Sarkkisen pp-esitys löytyy tämän muistion liitteenä
- Laaja kuulemiskierros toteutettu kevään ja alkusyksyn 2022 aikana Karvin toimesta. Kuultu kattavasti tulevia hyödynsääjiä. Arvioinnin teemat ja kysymykset pohjautuvat pitkälti kuulemiskierroksen antiin.
- Arvioinnin tehtävä:
 - Varhaiskasvatuksen koulutusten arviointi tuottaa tietoa varhaiskasvatuksen opetus-, johtamis-, kasvatusta- ja hoitotehtäviin kelpoisuuden tuottavien koulutusten sisällöllisistä kehittämistarpeista
 - Selvittää, onko varhaiskasvatuksen koulutus alueellisesti tasalaatuista
 - Arvioinnissa tarkastellaan yliopistoissa, ammattikorkeakouluissa, ammatillisissa oppilaitoksissa sekä Snellman-korkeakoulussa järjestettäviä varhaiskasvatuksen koulutuksia
- Arvioinnin kohteena olevat koulutukset:
 - varhaiskasvatuksen opettaja ja erityisopettaja
 - varhaiskasvatuksen sosionomi
 - varhaiskasvatuksen lastenhoitajan kelpoisuuden tuottavat koulutukset
 - steinerpedagoginen varhaiskasvattaja
 - jatkuva oppiminen edellä mainittuja tutkintoja järjestävien koulutusorganisaatioiden osalta
- Arvioinnin suunnittelu ja toteutus
 - Arviointiryhmä nimetty kesäkuussa 2022, ryhmään nimetty 10 henkilöä
 - Arvioinnin hankesuunnitelma on parhaillaan työn alla. Karvin johtaja vahvistaa hankesuunnitelman loka-marraskuun taitteessa.
 - Arviointiraportti, johtopäätökset ja kehittämissuositukset julkistetaan syksyllä 2023. Päätösseminaari mahdollisesti joulukuussa 2023.
- Arvioinnin tiedonkeruu
 - Vahvistetaan hankesuunnitelmassa
 - Alustavan suunnitelman mukaan pääasiallinen tiedonkeruu ajoittuu vuodelle 2023
 - Todennäköisesti tulossa itsearviointiosuus koulutusorganisaatioille: amkeilta tullaan todennäköisesti pyytämään opetussuunnitelmat (opsit toivotaan mieluummin Word- tai pdf-muotoisina, ei mieluummin nettilinkkeinä)
 - Tietoa kerätään todennäköisesti myös työelämästä ja opiskelijoilta
 - Arvioinnin tiedonkeruusta tiedotetaan arvioinnin yhteyshenkilöille. Lisäksi tiedonkeruusta tiedotetaan arviointihankkeen verkkosivuilla ([Varhaiskasvatuksen koulutusten arviointi - Karvi.fi](https://www.karvi.fi)).
 - Kannattaa seurata myös Karvin some-tiliä

3. Opiskelijavalinnat – tuloksia ja kokemuksia / Jonna Vierula, Laurea ammattikorkeakoulu, Tutkimus- ja kehityspäällikkö ja Tiina Karihtala, Metropolia ammattikorkeakoulu, Tutkimus- ja kehityspäällikkö

- esitys liitteenä – HUOM! EI JULKISEEN JAKOON; sisältää vielä julkaisematonta tietoa
- kehittämistyö alkoi vuonna 2021 ja AMK opiskelijavalinnat konsortio toimii vuoteen 2024 saakka. Metropolia amk koordinoi hanketta.
- Todistusvalinnassa ylioppilastutkinto ja ammatillinen tutkinto pisteytetään erikseen
- vuonna 2022 todistusvalinnalla valittiin 55 % (64 % yo-tutkinnolla, ao-tutkinnolla 36%). Vaihtelevat kuitenkin vuosittain ja koulutusaloittain
- Keskiarvopistemäärän (YO-todistus) vaihteluväli (96,5-127,0) SOTELIKA (127), sosionomi (126,6)
- Keskiarvopistemäärän (ammatillinen tutkinto) vaihteluväli (67,2-148,3), SOTELIKA (128,2), sosionomi (127,6)
- ammattikorkeakoulujen todistusvalintojen seurantatutkimus käynnistyi 2022. Mittauskerrat 1. vuonna ja valmistumisvaiheessa. Ensimmäinen mittauskerran aineisto kerätty ja parhaillaan analysoitavana.
- AMK valintakoe on standardoitu testi
- tutkimukset osoittaneet amk-valintakoe on luotettava ja erottelukykyinen
- kokeen käytettävyys on koettu hyväksi
- ammatillisessa koulutuksesta valmistuneet ja ulkomaalaiset hakijat menestyvät huonommin valintakokeessa
- International UAS Exam: valvonnan ja tunnistautumisen kehittäminen jatkossa, markkinointi myös kehittämiskohteena
- Keskustelua: ammattikorkeakouluissa kuitenkin havaittu, että valintakoeuudistuksen jälkeen mm. keskeyttämiset, oppimisvaikeudet valituilla opiskelijoilla sekä SORA-tapaukset lisääntyneet

4. Sosionomi-koulutuksen tulevaisuusnäkökymät

Sanna Hirsivaara, OKM: SOTEKO-hankkeen kuulumiset erityisesti sosiaalialan koulutuksen näkökulmasta

- Väliraportti ilmestynyt 2022
- Sotealan vetovoima on hyvä, mutta ehkä laskenut sairaanhoitajakoulutuksessa
- läpäisyprosentit hyviä
- kolme alatyöryhmää: 1) sosiaalialan siirtymälaryhmä, 2) kaksoistutkintoalaryhmä, 3) terveysalan siirtymälaryhmä
- sosiaalialan alaryhmän ehdotuksia AHOT-menettelyn yhtenäistäminen, siltaopinnot maksimissaan 60 op, korkeakoulujen välisen yhteistyön lisääminen, opiskelijavalinnan kehittäminen
- paljon sosiaalityön maisterikoulutuspaikkoja, vähemmän kandi + maisteripaikkoja
- mitä jatkossa: yliopistot valitsevat suoraan maisteriopintoihin, yliopistot yhtenäistävät AHOT-menettelyt, maksimissaan 60 op täydentäviä opintoja (tutkimusmenetelmäopinnot, juridiset opinnot jne.)

Ida Mielityinen, Arene

- yhteiskunnalliset haasteet: pula osaavasta henkilöstöstä
- Suomessa tulisi vakavasti pohtia, ketä ja mitä varten meillä on korkeakoulutus ja kenen ehdoilla koulutusjärjestelmää kehitetään
- AMKeissa tyskentelee 30 % tohtorin tutkinnon suorittaneita ja ammattikorkeakoulujen t&k-toimintaa tulisi tukea vahvemmin
- SOTE-alalla on todella pitkät opintopolut
- tulisi huomioida, mikä merkitys ammattikorkeakouluilla on koulutuksen tasa-arvoistavana toimijana (ammattiopistoista hakeutuvat)
- pitää olla rohkeampi eikä hyväksyä muiden määrittelyjä
- vahvistaa alan tutkimustietoa

5. Muita asioita

- tutkintojen laajuuskeskustelu, tilanne (210 op -->180 op) Arenen näkökulmasta ei ole asia, josta halutaan keskustella enää. OKM:n osalta asia tullut keskusteluihin kaksoistutkintojen tarkastelujen yhteydessä, mutta se ei ole enää ajankohtainen