



MUISTIO

AMK-verkoston koulutusjohdon ja työvaliokunnan yhteinen työskentely

14.2.2022

Aika: klo 10.00-15.00

Läsnäolijat:

Sosiaalialan koulutusjohto: Merja Hautalainen, Helena Wright, Lappalainen Tuomas, Niinimäki Asta, Rautjoki Arto, Konttinen Taina, Kinnunen Anu, Immonen Mirja, Salminen Merja klo 10.12 alk., Forss-Pennanen, Pirjo klo 11.04 alk.

Työvaliokunta: Satu Vaininen (pj), Pirjo Turunen (sihteeri klo 10.00-11.45), Eva Juslin, Niemelä Tuija, Pyyny Heidi (aamupv, iltapv Marjut Rasa sijaistaa), Suikkonen-Malin Tuija, Eivor Söderström, Jari Helminen, Åsa Rosengren, Wallin Outi

1. Kokouksen järjestäytyminen

Läsnäolijat ja kokouksen sihteerien valitseminen.

Keskustelua: Esittäytymiskierroksen aikana oli mahdollisuus esittää lisää asioita esityslistalle. Niitä ei ilmennyt.

Päätös: Sovittiin, että kokous etenee esityslistan mukaisesti. Ei muita asioita.

2. Uudet yleiset geneeriset kompetenssit ja sosiaalialan omat kompetenssit.

Arene on hyväksynyt uudet kompetenssit. Tähän liittyen nousee kysymys siitä, onko tarvetta uudistaa alan kompetensseja ja vastaavatko ne nyt tällä hetkellä hyvinvointipalvelujen uudistukseen riittävästi.



Tämän osalta toivomme teidän ammattikorkeakouluissanne mieltävien asioita etukäteen. Onko tarvetta uudistaa sosiaalialan kompetensseja ja jos on mikä on tärkeää ja olennaista?

Keskustelua: Sosiaalialan ylempään tutkinnon osalta on toivottu uudistaa kompetensseja sosiaalialan yamk-alatyöryhmässä. Jari Helminen totesi, että Diakissa ollut varovaista toivetta kompetenssien päivittämiseen hyvinvointialueille siirtymiseen liittyen. Sosiaaliohjauksen alatyöryhmä toivoo myös päivitystä sosiaalialan kehityksen vuoksi kompetensseihin (mm. hyte-työ, työllisyysasiat, vaikuttavien työmenetelmät, vaikuttavuustyö, rakenteelliset tekijät). Eivor Söderström totesi, että uusi opetussuunnitelmatyö menossa (mm. moniammatillinen työ). Tuomas Lappalainen kannattaa moniammatillisen näkökulman, hyte-työn ja työllisyysasian tuomista kompetensseihin. Merja Salminen totesi, että käsitteelliset seikat tulisi kompetensseissa selkiyttää. Pirjo Turunen kannattaa em. esityksiä, Savonissa myös päivitetty opetussuunnitelmaa. Outi Wallin esittää mm. digitaalisuuden näkökulman tuomista kompetensseihin. Tuija Suikkanen-Malin totesi, että Xamkissa päivitetään myös opetussuunnitelmaa jatkossa ja kannattaa päivittämistä. Helena Wright kannattaa kompetenssien päivittämistä sosiaalialaa reflektoiden. Asta Niinimäki korosti monialaisuutta ja työelämälähtöisyyden näkökulman tuomista kompetensseihin. Mirja Immonen pohti, että kompetensseja on paljon. Kansainvälisyys ja laatu - näkökulma mukaan.

Päätös: Kompetensseja on hyvä päivittää (käsitteet, reflektio sosiaalialaan, hyte-työ, sote-uudistus, työllisyysasiat, kansainvälisyys, digitaalisuus, kestävä kehitys yms.).

Päätettiin antaa asia työvaliokunnalle tehtäväksi; työ aloitetaan kevään 2022 aikana istuvan työvaliokunnan toimesta. Työ käynnistetään seuraavassa työvaliokunnan kokouksessa. Syksyllä 2022 uusi työvaliokunta jatkaa keväällä aloitettua työtä. Alatyöryhmistä otetaan kommentit pohjaluonnokseen. Työryhmän pohjaesitys käsitellään k2023 verkostopäivillä. Verkkoalustaa (esimerkiksi Teams) voidaan myös hyödyntää pohjaesityksen laadinnassa.



3. Jari Helmisen tekemä harjoittelun ohjaukseen liittyvä selvitystyö ja siihen liittyen pohdintaa kehittämisestä. (ks. myös viime kokouksen muistio)

Keskustelua: Jari Helminen alusti asiassa. Vuonna 2021 on kartoitettu eri ammattikorkeakoulujen amm. harjoittelun käytäntöjä. Kartoituksessa ilmeni kehittämiskohteita. Kartoitus tehty myös harjoitteluhankeideasta joulukuussa 2021. Hankeidea-kartoituksessa 16 amk-koulua oli kiinnostunut yhteishankkeesta. Kukaan ei ilmaissut kiinnostusta hankkeen vetämiseen. Kiinnostusta on erityisesti mm. laatusuositusten tekemiseen ja harjoitteluohjauksen koulutuksen kehittämiseen. Työpakettien muodostaminen on hankkeelle mahdollista kartoituksen perusteella. Hanketta kehitettävä muut hankeideat ja hankkeet huomioiden. Rahoituskanavana voisi tulla kyseeseen rakennerahastokauden ESR, toimintalinja 4. Työllistävä, osaava ja osallistava Suomi, erityistavoite 4 G. Uutta osaamista työelämään. DIAK voi toimia ensimmäisen hankevalmistelukokouksen koollekutsujana.

Harjoitteluasiat koetaan tärkeiksi. Terveysalan amm. harjoittelun laatukriteerit laadittu hoitotyön ja kuntoutuksen näkökulmasta, mutta sovellettavissa sosiaalialalle. Työelämälähtöisyys huomioitava hanketyössä, samoin ennakointi ja tulevaisuusnäkökulma mm. TKI-toiminnan kautta.

Päätös: Järjestetään hankevalmistelukokous DIAKin toimesta: Jari Helminen kutsuu kokouksen koolle, jossa sovitaan miten hanketta valmistellaan ja mitkä painopisteet hankkeelle mahdollisesti valitaan.

4. Soamkin alatyöryhmät, jotka ovat aloittaneet toimintansa syksyllä 2021. Ajankohtaiset kuulumiset lyhyesti (kukin 5-10 min max.)

Aloitukset klo 11.20

Lapsen suojeleminen ja lastensuojelu- alatyöryhmä (Riikka Kanervo)

Sosiaaliohjaus ja sosiaalinen kuntoutus (Jari Helminen)

Sosiaalialan ylempi AMK (Niina Pietilä)

Varhaiskasvatus (Paula Väliaho)



Keskustelua:

Alatyöryhmät aloittaneet toimintansa syksyllä 2021.

Lapsen suojelu ja lastensuojelu- alatyöryhmästä Riikka Kanervo (alatyöryhmän pj.) kertoi alatyöryhmän toiminnasta seuraavaa, amk-kenttä hyvin edustettuna. Alatyöryhmä keskittynyt toimimaan tiedonvälittäjänä (ajan-kohtaiset asiat), pohdittu lastensuojelun opetuksen sisältöjä amkien opetussuunnitelmissa, tehty vaikuttamistyötä mm. osallistuttu sijaishuollon pyöreän pöydän keskusteluun (Niina Pietilä, Johanna Jussila osallistuneet) ja valmistaudutaan valtakunnallisten lastensuojelupäiville. Tulevaisuudessa panostetaan TKI- ja sosionomi/sosiaalityöntekijöiden työn rajapinta-tarkasteluun. Alatyöryhmä kiinnostunut kirjan kirjoittamisesta.

Sosiaaliohjaus ja sosiaalinen kuntoutus; Jari Helminen kertoi alatyöryhmän toiminnasta seuraavaa: 14 amk:a mukana. Syksyllä 2021 kokoonnuttu 3 kertaa, keväällä 2022 kokoonnutaan kaksi kertaa. Työryhmän amk:n edustajat pitäneet puheenvuorot miten opetussuunnitelmassa ovat mukana sosiaaliohjauksen ja sos. kuntoutuksen teemat opintojaksotasolla. Keskustelut käyty eroavaisuuksista/yhteneväisyyksistä. Sosiaaliohjaus ja sos. kuntoutus integroitu yleisemmin osaksi jotakin muuta opintojakso, laajuus noin 15 op. Sosiaaliohjaus/palveluohjaus- näkökulmat vaihtelevasti esillä. Yhteinen teams-alusta käytössä. Vuoden 2022 teemana perehtyminen toisten amk-toimintaan ja opetussuunnitelman suuntautumiseen mm. TKI-toiminnan tasolla. Alatyöryhmästä 2-3 hlöä voisi olla kiinnostunut kirjoittamaan artikkelikokoelmaan. Sosiaaliohjauksen näkökulma vielä hahmottumassa työkentällä. Samoin sosiaalisen kuntoutuksen näkökulma vaatii selkiyttämistä.

Sosiaalialan ylempi AMK- alatyöryhmästä Niina Pietilä kertoi, että painopisteenä on ollut mm. YAMK- tutkinnon tunnettavuuden vahvistaminen ja komperenssien tarkastelu. Tavoitteena yhteinen opintojakso sosiaalisesti kestävästä kehityksestä. Tutustuttu eri ammattikorkeakoulujen sos YAMK- tarjontaan. Keskusteltu tutkintonimikkeestä ja opinnäytetöiden suosituksista. Jatkossa panostetaan sos YAMK- tutkinnon tunnettavuuden vahvistamiseen ja kompetenssien kirkastamiseen.

Varhaiskasvatus (Paula Väliaho). Jari Helminen kertoi, että varhaiskasvatuksen työryhmästä terveisiä. Vuoden 2022 alussa käynnistynyt uudelleen varhaiskasvatuksen foorumin työskentely. Verkoston pj on Paula Väliaho.



Vaka-verkoston pj:n toimikausi on kaksivuotinen, seuraaja on varapj. Koontumisia ollut 2 kertaa lukukaudessa. Varhaiskasvatuksen veto- ja pito-voima: varhaiskasvatuksen tehtäväkuvaus ja palkka-asiat olisi tärkeä seikka yhtenäistää. Osallistuttu mielipidekeskusteluun, mm. tiimityö varhaiskasvatuksessa- näkökulmaa tuotu esille. Tutkimus- ja hankeyhteistyö ammattikorkeakoulujen kesken teemaa jatketaan kevään 2022 aikana. Sosiaalipedagogiikkaa pohdittu erikoistumiskoulutukseksi. 5.4.2022 tulossa yhteinen tapahtuma teemana Yhdessä kohti varhaiskasvatuksen valoisaa tulevaisuutta.

Päätös: Alatyöryhmien toiminta käynnistynyt hyvin.

5. Muut ajankohtaiset asiat

Keskustelua: ei käyty

Päätös: ei ollut esillä.

Lounas 11.45-12.30

6. Jatkuva oppiminen ja koulutuspolut sosiaalialalla: Sosionomien sosiaalisen osaamisen hyödyntäminen ja kehittäminen tulevaisuuden koulutuspoluissa optimaalisesti

Aikaisemmin esitetyn ja sovitun pohjalta keskustellaan perusteellisemmin jatkuvan oppimisen sekä sujuvien ja joustavien koulutuspolkujen kokonaisuudesta sosiaalialalla yhdessä eri toimijoiden kanssa. Mukana keskustelussa sosiaalialan koulutusjohdon sekä työvaliokunnan kanssa ainakin OKM:n edustaja, Talentian edustajat sekä osaamiskeskuksien edustaja. (ks. viimeinen koulutusjohdon ja työvaliokunnan kokous 28.9.2021 Päätös: Pohdittavaksi ammattikorkeakoulujen sosiaalialan verkostolle jäi, että SOAMK ja SOTEKO-hankkeen (OKM:n edustajat) pitäisivät yhteiskokouksen tms. sosiaalialan ammattikorkeakoulutettujen joustavista koulutuspoluista ja -väylistä (jatkuvan oppimisen mahdollisuudet) yms.. Muistio edellisestä kokouksesta liitteenä.



Keskusteluun johdatellaan Sanna Hirsivaaran alustuksella Soteko-hankkeen pohjalta noin 20 min sekä Talentian alustuksella 20 min.

Tämän jälkeen yhdessä keskustellaan ja suunnitellaan sitä, miten voitaisiin edistää ja jatkossa turvata sosionomien (amk ja ylempi amk) osalta jatkuva oppiminen ja joustavat koulutuspolut niin, että sosiaalialan osaaminen tulee hyödynnetyksi niin ettei koulutuksellisia "pussinperiä" enää pääsisi syntymään ja alan veto- ja pito-voima saadaan pysymään riittävänä.

Tästä etenepäin kirjasi muistiota työvaliokunnan jäsen Raija Lundahl

Keskustelua:

Kommenttipuheenvuoro Arto Rautajoki kommentoi edellisiä esityksiä, hän nosti esiin seuraavat näkökulmat

- henkilöstön koulutuksen, urapolkujen tukeminen
- työhyvinvoinnin johtaminen, pitovoima ja ammatillisen kehittymisen mahdollisuudet
- tieto- ja tutkimusperustaisuus, vaikuttava sosiaalityö, VT rahoitus on olemassa
- sosiaalialan osaamiskeskukset hyvinvointialueille
- kumppanuuksien (oppilaitosten välisten) rakentuminen
- tehtävärakenteiden ja toimintamallien uudistaminen
- opinnäytetyöt käytännön kehittämisen tukena
- moniammatillinen osaaminen
- asiakasohjauksen toteutuminen sote-keskuksissa
- digi palvelut
- lastensuojelun osaamisen kehittämistarve perusopinnoissa, psykososiaalisia menetelmiä koulutetaan työpaikoilla
- koosteena opetus- tutkimus - kehittäminen väliset yhteydet käyttöön

Vapaata keskustelua:

Sosionomit hakeutuvat sosiaalityön opintoihin: syinä urakehitys, palkkaus (ei ratkea Soteko-hankkeessa)

AMKit ovat lisänneet YAMK tutkintojen paikkamääriä > pula on kuitenkin sosionomi (AMK) tutkinnon suorittaneista

YAMK työtehtäviä ei ole tarjolla, YAMK urapolkutavoite yleensä esihenkilö- tai johtamistehtäviin (YAMK koulutukset yleistyneet), olisiko siihen toinen vaihtoehto erikoistumiskoulutukset (niitä ei oikein ole, erkot ei saa kilpailla)



Jos YAMK työpaikka on auki, kumpi saa paikan maisteri vai YAMK - molempia on valittu

Lisää tunnettavuutta YAMK tutkinnoille, monenlaiset tehtävänimikkeet hämää hakijaa

Erinomaiset hyvä työllisyystilanne

Mitä on johtamisosaaminen? - johtamisen kehittämishalu on syy hakeutua YAMK opintoihin

Opiskelijaprofiilit: johtamista ei haluta, kehittämistä sen sijaan, sosiaalityöstä tullaan sosionomiopintoihin, sos alan syventävät opinnot > ei ole etenemismahdollisuuksia > menevät sosiaalialan ulkopuolelle

Sanna Hirsivaara:

Miksi AMKit lisäävät YAMK tutkintojen määriä (syynä mm. rahoitusmalli, malli tehdään yhteistyössä)? Jos tehtäviä ei, miksi lisätä? Työelämä ei voi kehittyä koulutuksen ehdoilla.

Jos koko jatkuvan oppimisen (avoimen) tarjonnan muuttaisi tutkinnoiksi? Onko jatkuva oppiminen kohdennettu oikein?

Erko ei ole tutkinto! Sosiaalialan substanssin mukaiset - Erkot-huomioidaanko niitä?

YAMK on tutkinto, se voi vielä johonkin suuntaan, esim. tiimin johtajaksi

Erkot ovat maksullisia, 500 euroa max. Heikkeneekö esim. johtamiskoulutusten markkinatilanne, ERKO vai YAMK?

Erkot (EQF 6) niiden AHOTointi YAMK tutkintoihin ei ole jouhevaa. Tasoajattelu ei saisi estää hyväksilukua.

Sosiaalityöntekijyyden aaltoilu YAMK tutkinnoissa, oli aiemmin, nyt johtaminen, tietojohtamista tarvitaan lisää (kirjaaminen, digi) > lisä- ja täydennyskoulutusta tarvitaan, kehittämisosaaminen oleellista.

YAMK epärealistisen odotukset - kehittämisen paikkoja ei ole (työnantajat), ovat hyviä opettajia.

Hyvinvoinnin ja terveyden edistämiseen tarvitaan uutta toimintatapaa - näkyisi jatkuvan oppimisen tarjonnassa.

Yksilön tarve asiantuntijuuden kehittämiseen boostaa alan pitovoimaa - myös alan vaihtajat

210 op ei voi sisältää kaikkea > työelämä opettaa ja muuttuu > ammatillisen identiteetin kannalta tärkeitä > lisä- ja täydennyskoulutusta tarvitaan ja on välttämätöntä



MUTTA mitä lisä- ja täydennyskoulutusta tarvitaan?

Yleinen SOTE johtaminen vs. sosiaalialan oma johtamisosaaminen (YAMK)

Rahoitusmalli ohjaa tietynlaiseen toimintaan, ei aina vastaa tutkinto-ohjelmien tilannetta.

Sosiaalialan Erkojen pieni tarjonta, onko tarvetta erikoistua sitä kautta, mitä valtakunnallisia tarpeita olisi (lastensuojelu ollut esillä, miten muut alat ?)

OPSien samanlaisuudet, mutta painotuserot eri amkeissa > teemoja, jotka ydistää> juridinen osaaminen, ratkes, luovat menetelmät ym.

Koulutusmallin haasteet > duaalimalli, brittimalli, sosiaalityön opintoja osana sosiaaliohjaajan opintoja on olemassa historiaa

Ajan ilmiöt ja niiden aiheuttamat muutokset: Työllisyyden kuntakokeilu

Lastensuojelu on kiinnostanut (Turun seudulla), koulukuraattori ja muut työnantajilta tulevat toiveet

Päätös:

Työstetään Erkojen teemoja (tarpeita on selvitetty) verkostossa ja yhteistyössä sidosryhmien kanssa ja AMK-YO yhteistyössä.

Keskustelua siitä miksi rakenne (perustutkinto - täydentävä koulutus) ei toimi?

Aloja ylittävät laaja-alaiset/monialaiset teemat, osaamiskokonaisuudet.

7. Varhaiskasvatuksen kehittäminen foorumin työskentelyn edistyminen.

Esittelijä Meeri Rusi

Tästä eteenpäin muistiota kirjasi puheenjohtaja Satu Vaininen

Meeri Rusi esitteli varhaiskasvatuksen foorumin neljän jaoston kokonaisuuden ja ohjausryhmän, joka esitys löytyy tämän pöytäkirjan liitteenä. Jaoston ovat 1) Ammatillinen osaaminen, 2) Ennakointi ja joustava koulutus 3) Koulutusten välinen yhteistyö, 4) veto- ja pitovoiman vahvistaminen. Lisäksi on sovittu, että koulutusfoorumin ohjausryhmä on joustavasti jaostoissa mukana.



Keskustelua: Todettiin, että kokonaisuudessa on aloitettu työskentely ja työskentelyssä voidaan avoimesti konsultoida ja pohtia myös sisältöjä ammattikorkeakoulujen toimijoiden ja henkilöstön kanssa. Tällä hetkellä työskentelykulttuuri on avoin.

Päätös: Todettiin, että työvaliokunta ja koulutusjohto ovat kuulolla ajan-kohtaisista asioista ja pyydetään jatkossakin Foorumin osalta tietoa sieltä vaikuttavilta.

8. Muut asiat

Tiedoksi ja eteenpäin informoitavaksi omiin ammattikorkeakouluihin

Sosiaalialan verkostopäivä Samkissa Porissa (myös etänä) 16.3.2021. Ilmoittautuminen sosiaalialanamk.fi sivustolta.

Seuraavan kokouksen sopiminen:

Sovittiin, että puheenjohtaja lähettää uuden ajan samoihin aikoihin ehdotetulla ajalla kuin viime vuonna. Puheenjohtaja keskustelee aikavarauksesta varapuheenjohtajan kanssa, josta tulee seuraava puheenjohtaja.

Yhteistyöterveisin SOAMK-työvaliokunnan puolesta
puheenjohtaja Satu Vaininen

Keskustelua:

Päätös:



9. Varhaiskasvatuksen kehittäminen foorumin työskentelyn edistyminen. Esittelijä Meeri Rusi

Keskustelua:

Päätös:

10. Muut asiat

Tiedoksi ja eteenpäin informoitavaksi omiin ammattikorkeakouluihin

Sosiaalialan verkostopäivä Samkissa Porissa (myös etänä) 16.3.2021. Ilmoittautuminen sosiaalialanamk.fi sivustolta.

Verkostopäivien jälkeen jatketaan sosiaalipedagogiikan juhlaseminaarilla Porissa 17-18.3.22

Seuraavan kokouksen sopiminen:

SOAMK-työvaliokunnan puolesta
puheenjohtaja Satu Vaininen

Linkki Meeri Rusin esitykseen

<https://outlook.office.com/mail/id/AAQkAGU5M2M2NTEzLWQxNT-ktNDY3OS04Y2JmLWE3YWVvkMmQzOWZiNQAAAH-ijjI%2FhCE2GjtC1mxGtml4%3D/sxs/AAMkAGU5M2M2NTEzLWQxNT-ktNDY3OS04Y2JmLWE3YWVvkMmQzOWZiNQBGAAAAAAjUTv4h8idTpiLZsNSXu7jBwCysg4ZxUpPTI-wPICcL4e7XAAAF1MSPAABcBdNKOLRYTI2Hg0xETEFoAATUzo%2BmAAABEgAQAPySOT4eF09Ni-PiUmAxj188%3D>