



MUISTIO

Sosiaalialan ammattikorkeakouluverkoston työvaliokunnan kokous

Aika: 5.10.2021 klo 8.30-10

Paikka: Teams-kokous

Osallistujat:

Eva Juslin, Novia; vara Susanne Davidsson POIS

Jari Helminen DIAK; vara Marja Katisko LÄSNÄ

Tuija Suikkanen-Malin XAMK, vara Mauno Saksio LÄSNÄ

Tiina Lehto-Lunden Metropolia; vara Niina Pietilä LÄSNÄ

Raija Lundahl, JAMK; vara Taja Kiiskilä POIS

Riku Niemistö, VAMK; vara Heidi Blom LÄSNÄ

Heidi Pyyny, Lapin AMK; vara Marjukka Rasa LÄSNÄ

Pirjo Turunen, Savonia; vara Minna Kaija-Kortelainen LÄSNÄ

Satu Vaininen SAMK; vara Tiina Savola LÄSNÄ

Outi Wallin Tampereen AMK; LÄSNÄ

1. Kokouksen avaaminen, läsnäolijoiden toteaminen, sihteerin valitseminen, esityslistan hyväksyminen

Läsnäolijat ja sihteerin nimeäminen

Päätös: Läsnäolijat todettiin Teams-läsnäoliijoista, sihteeriksi valittiin Riku Niemistö

2. Rai sosionomikoulutuksessa

Pirjo Turunen toi esille edellisessä kokouksessa RAI-kriteerien ja sisällön pohdinnan sosionomikoulutuksessa. Keskustelua aiheesta kunkin



ammattikorkeakoulun näkökulman pohjalta. Parikkiamkien näkökulman mahdollinen selvittäminen.

THL on järjestänyt s2020 alkaen työpajoja, joissa on ollut amk:ien edustajia pohtimassa RAI-osaamista laajalla skaalalla.

Työpajoissa on pohdittu keväällä 2021 seuraavia asioita:

- 1. Millaisen RAI-osaamisen AMK-opetushenkilöstö tarvitsee?
- 2. Miten opettajien RAI-koulutus toteutetaan ja osaaminen varmistetaan?
- 3. Minkä tutkintojen tai opintokokonaisuuksien opettajilta RAiosaamista edellytetään?
- 4. Millä tutkintonimikkeillä valmistuvilla opiskelijoilla RAI:n tulee olla osana opetussuunnitelmaa ja millainen RAI-osaaminen eri tutkintoihin tulisi sisältyä?
- 5. Miten opetussuunnitelmissa varmistetaan teoriaopetuksen lisäksi RAI-osaamisen syveneminen harjoittelujaksolla?
- 6. Miltä osin RAI-osaaminen on valmistumisen jälkeisen työelämäperehdytyksen vastuulla?

Etenemisehdotus / RAI AMKopetussuunnitelmissa

1) Laaditaan yhteistyönä valtakunnalliset AMK-tutkintojen RAI-osaamistavoitteet

- Käynnistetään työryhmä

2) Oppilaitokset jalkauttavat osaamistavoitteet omiin opinto- ja opetuksen toteutussuunnitelmiinsa • Oppilaitosten OPS-työn vaatima aika määrittelee kohdan 1 aikataulutavoitetta. Tavoitteena on, että syksyllä 2022 alkavissa AMK-opinnoissa RAI on osana opetussuunnitelmia

Päätös: RAI-osaaminen nykytilanteessa vaihtelevasti opetussuunnitelmissa, sosionomikoulutuksessa vähäistä. Käyttö vaihtelee myös käytännön kentillä riippuen kunnasta ja alueesta.

Palvelutarpeen arvioinnissa, palveluohjauksen opinnoissa olisi syytä huomioida opetussuunnitelmatasolla ammattikorkeakouluittain. Osaaminen tulee olla osaksi monipuolista arvioinnin työkaluja.

Seurataan THL työryhmän työskentelyä, Pirjo Turunen selvittää tilanteen, myös muut omien verkostojen kautta. Informoidaan työvaliokuntaa ja käsitellään asiaa uudelleen tarpeen mukaan työvaliokunnassa

3. Knuuttila Juha Fone-hanke

Alustus:

Kansallinen verkkotutkintoverkosto hanke 21-23 (FONE - Flexible online education). Hankkeen tavoitteena luoda verkkotutkintoverkosto. Kehittää digipedagogista toimintaa ja malleja,



työelämäyhteistyön kehittäminen verkkotutkinnoissa kaipaa kehittämistä. Muina tavoitteina mm. opiskelijoiden osallisuuden ja hyvinvoinnin kehittäminen, uusien innovatiivisten tutkintojen saattaminen kansalliseen tarjontaan.

eSosionomi osuuden mahdollisuutena FONE-hankkeessa mahdollisuutena on luoda sosionomi verkkotutkintoverkosto, kehittää digipedagogisia toimintamalleja, ottaa opiskelijat mukaan osallisuuden ja hyvinvoinnin kehittämiseen, saattaa innovatiiviset tutkinnot kansalliseen tarjontaan. Kohtaamisen merkitystä ja toteuttamista on tärkeää miettiä e-toteutuksissa.

Verkostolle mietittäväksi: onko eSosionomi osa yleistä SOAM-verkostoa, entä yhteistyö yliopistojen kanssa, eSosionomikoulutuksen verkosto? Yhteistyöhön kutsutaan myös muita verkkotutkintototeutuksesta kiinnostuneita (jotka eivät ole mukana hankkeessa). Asiasta kiinnostuneita pyydetään ilmoittautumaan lokakuun -21 aikana. Juha lähettää lisätietoa hankkeesta ja digivisiosta.

Keskustelua: Keskustelussa kysyttiin, onko yhteistyö avoin kaikille vai vain ammattikorkeakouluille, jotka tuottavat koulutusta kokonaan verkostossa. Hanke voi informoida toiminnastaan kiinnostuneita amkeja. Rajanveto on hankalaa mikä on verkkotutkinto ja mikä ei, tämä toteutuu eriasteisesti, esim. päivätoteutus vs. monimuotototeutus, jossa on 2 lähipv/kk tai kokonaan verkossa toteutettava koulutus.

Päätös: Jokainen yhteistyöstä FONE eSosionomi-hankkeen kanssa kiinnostunut amk ilmoittaa lokakuun aikana Juha Knuutilalle yhteyshenkilön.

4. Ajankohtaista sosiaalilan amk-koulutettujen työnkuvan ja osaamiseen liittyen.

Sosiaalialan koulutusjohdon ja työvaliokunnan kokouksesta tehtäväksi jäänyttä:

Keskustellaan ja sen pohjalta jatkotyöstetään seuraavia kohtia, joista puhuttiin myös sosiaalialan koulutusjohdon kanssa.

Päätös 1: Käytiin keskustelu asiasta. Pohdittavaksi ammattikorkeakoulujen sosiaalialan verkostolle jäi, että SOAMK ja SOTEKO-hankkeen (OKM:n edustajat) pitäisivät yhteiskokouksen tms. sosiaalialan ammattikorkeakoulutettujen joustavista koulutuspoluista ja -väylistä (jatkuvan oppimisen mahdollisuudet) yms..

Päätös 2: Käytiin keskustelua sosionomin tehtävän kirkastamisesta julkisuudessa ja työnantajille. Päätettiin Työvaliokunnan ja Talentian välisen palaverin järjestäminen sosionomien osaamiseen ja sen kirkastamiseen liittyen. Juttusarja Takentia lehtee sekä yhteinen webinaarin suunnittelu. Yhteinen suunnittelu näiden



osalta toteutetaan seuraavassa työvaliokunnan kokouksessa 9.11, jossa mukana Talentiasta Aune Vähä-Herttua, Saana Landgrén sekä Jaana Manssila ovat mukana seuraavassa työvaliokunnan kokouksessa

Päätös:

Kohdan 1 osalta Tuija Suikkanen-Malin kertoi Itä-Suomen yliopiston kanssa käydyistä keskusteluista ja Heidi Pyyny Lapin yliopiston kanssa käydyistä keskusteluista koskien joutavia opintopolkuja sosiaalityöhön. Reiteistä on piirretty kuvioita, keskustelua OKM kanssa on syytä jatkaa. Pyydetään OKM:n edustaja koulutusjohdon ja työvaliokunnan yhteiskokoukseen kevättalvella. Tämän lisäksi Talentian edustaja kutsutaan mukaan. AMK-kohtaisia tilannekuvauksia poluista olisi hyvä kuulla alueittain. Tarkennetaan vielä OKM/Sanna Hirsivaaran kanssa kokouksen fokusta.

Kohdan 2 osalta jatketaan keskustelua seuraavassa työvaliokunnan kokouksessa, johon Talentian edustajat osallistuvat.

5. Sosionomin tehtävänkuvan/julkisuus kuvan kirkastaminen

Sosiaalialan koulutusjohdon kanssa 28.9.2021 kanssa todettiin, että amkien yhteisjulkaisun tekeminen olisi ajankohtaista ja tarpeellista erityisesti soteuudistuksen keskellä. Pohdittiin löytyisikö alatyöryhmistä kirjoittajia? Ehdotus keskusteltavaksi siitä, että pyydetään alatyöryhmiä keskustelemaan aiheesta ja tuomaan näkemykset. Työvaliokunta koordinoi alkuun.

Keskustelua: Todettiin, että ajatus sosiaalialan johdon kanssa käydyssä keskustelussa todettiin, että asiaa voi lähteä pohtimaan. Pirjo Turunen toi esiin, että hän oli jo lasten suojelun alatyöryhmässä pohdittanut ja he olivat sopineet, että siellä tämän vuoden lopussa ehkä vedetään yhteen jotain aihe-ehdotuksia.

Päätös: Päätettiin, että asiaa voi keskusteluttaa alatyöryhmissä, jonka jälkeen asia keskustelussa työvaliokunnassa, jossa täsmennetään näkökulma ja sovitaan mahdollisesta toimikunnasta ja sen työskentelystä.

6. SOAMK verkostopäivien sisältö ja ohjelma vuonna 2022



Keskustelua ja ideointia verkostopäivien sisällöstä. Vastuun järjestelyistä ottaa Satakunnan ammattikorkeakoulu (lähi + etä), jossa verkostopäivät pidettäisiin 16.3, jossa yhteydessä pidetään myös Sosiaalipedagogiikan päivät 25 vuotisjuhlaseminaari 17-18.3.2022. Koulutusjohdon kokouksessa 28.9.2021 ei ehditty aikaisemmin sovitun mukaisesti keskustelemaan ohjelman sisällön toiveista. Kokouksessa todettiin että ideoiden osalta toivotaan suoraa kontaktointia puheenjohtajaan tai työvaliokunnan muihin jäseniin.

Keskustelua: Asia jäi maininnalle ja toteamukselle että ideoita on tärkeää mieltä riittävän ajoissa ja ja sovittiin, että työvaliokunnan jäsenet pohtivat sisältöehdotuksia, mahdollisesti myös parikkiamkin edustajien kanssa ja kerätä näkökulmia ja ideoita sieltä.

Päätös: Ideat voi tässä vaiheessa suunnittelua lähettää alustavasti puheenjohtajalle, joka kokoaa niitä ensi työvaliokunnan kokouksen esityslistalle.

7. Harjoittelun ohjaajien koulutusidea hankeajatuksena etenee

Harjoittelun ohjauksen koulutuksen edistminen eri amkien yhteistyönä on ajankohtainen ja tärkeä teema. Asiaan liittyvät ajankohtaiset selvityksen ovat pohjana kehittämislle. Theseuksessa raportti selvityksestä: [Harjoittelu ammattitaitoa edistämässä – kartoitus ammattitaitoa edistävästä harjoittelusta sosionomikoulutuksessa - Theseus](#) Harjoitteluohjaajakoulutus tulisi rakentaa esim. Hankkeessa yhteistyönä sosionomisubstanssista. Karvinkin näkökulmasta keskeinen: https://karvi.fi/app/uploads/2021/06/KARVI_1421.pdf

Sosiaalialan koulutusjohdon kokouksessa sovittiin, että asian valmisteluun ryhdytään Webropol kyselyllä, jonka Jari toteuttaa viimeistään marraskuulla 2021. Tämä toimii pohja-aineistona mahdolliselle hankerahoitushaulle, jota pidetään mielessä eri hakujen osalta.

8. Muut ajankohtaiset asiat:

-Osaamiskeskusten johdon jatkotapaaminen työvaliokunnan kanssa sovittu 12.10 klo 12-13

-Kevään 2022 tapaamisaikojen sopiminen.

-Sosiaalialan koulutusjohdon ja työvaliokun Todettiin, että Satu Vaininen laittaa ryhmälle esitykset ajankohdista. Sosiaalialan koulutusjohdon ja työvaliokunnan tapaaminen sovittu 14.2.2022 klo 10-15



Seuraavat kokoontumisajankohdat:

Sovitut syksyn 2021 kokousajankohdat

9.11.2021 klo 8.30-10

7.12.2021 klo 8.30-10

Kevään kokousaikojen sopiminen

Yhteistyöterveisin puheenjohtaja Satu Vaininen