



AMK-verkoston koulutusjohdon ja työvaliokunnan yhteinen työskentely

19.2.2021 klo 10.00–15.00

Sosiaalialan koulutusjohto:

pirjo.forss-pennanen@centria.fi; leena.raudaskoski@centria.fi; mirja.immonen@jamk.fi; raija.lundahl@jamk.fi; helena.hatakka@lamk.fi; johanna.hakkinen@laurea.fi; merja.salminen@hamk.fi; annakaisa.oksava@metropolia.fi; Hannu.Pietilainen@oamk.fi; tiina.savola@samk.fi; paivi.rinne@seamk.fi; outi.wallin@tamk.fi; Meeri.Rusi@turkuamk.fi; sirppa.kinos@turkuamk.fi; carina.kiukas@arcada.fi; boel.blomqvist@arcada.fi; asa.rosengren@arcada.fi; eva.juslin@novia.fi; jaana.mantela@lamk.fi; sari.teittinen@xamk.fi; maritta.pitkanen@savonia.fi; sanna.saikkonen@vamk.fi; Taina.Konttinen@metropolia.fi; tuomas.lappalainen@karelia.fi; katariina.felixson@turkuamk.fi; helena.wright@lab.fi; merja.hautalainen@xamk.fi

Sijaisosallistajat: noora.lohi@arcada.fi (Boel Blomqvistin tilalla); Kari Rajaniemi (Tiina Savolan tilalla)

Työvaliokunnan jäsenet ja varat; jari.helminen@diak.fi; Pirjo.Turunen@savonia.fi; susanne.davidsson@novia.fi; eva.juslin@novia.fi; marja.katisko@diak.fi; minna.kaija-kortelainen@savonia.fi; riku.niemisto@vamk.fi; heidi.blom@vamk.fi; heidi.pyyny@lapinamk.fi; raija.lundahl@jamk.fi; taja.kiiskila@jamk.fi; tiina.lehtolunden@metropolia.fi; marjukka.rasa@lapinamk.fi; johanna.hirvonen@xamk.fi; tuija.suikkanen-malin@xamk.fi; eva.juslin@novia.fi; niina.pietila@metropolia.fi; outi.wallin@tamk.fi;

1. Kokouksen järjestäytyminen

Läsnäolijat ja kokouksen sihteerien valitseminen

Päätös: Todettiin läsnäolijat. Puheenjohtajana toimii Satu Vaininen ja sihteerinä toimi Heidi Pyyny ja iltapäivän osalta Pirjo Turunen.

2. Ajankohtaiset ammattikorkeakoulujen kuulumiset: Mitä ajatuksia sosiaalialan koulutuksen kehittämisen suunnassa mielessä ja meneillään kussakin ammattikorkeakoulussa? Kunkin läsnäolevan amk:n edustaja(t) kertoivat ajankohtaisia kuulumisia.

Samat teemat mietityttävät ja ovat aiheuttaneet toimenpiteitä eri ammattikorkeakouluissa esim. jatkuva oppiminen, kestävä kehitys, erilaiset opetus suunnitelmien kehittämiseen liittyvät asiat, työelämäyhteistyön vahvistaminen, oppimisympäristöjen kehittäminen ja hyödyntäminen. Huolenaiheena on erityisesti ollut varhaiskasvatuksen sosionomi -kelpoisuuden määrittelyn tilanne.

Vaikka kaikki kokivat v. 2020 etäopetuksen nopean käyttöönoton sujuneen pääosin hyvin, huolta herätti opiskelijoiden jaksaminen etäopetuksen aikana: miten jaksavat, miten voidaan tukea, miten ehkäistään opintojen keskeyttämistä jne. Erityisesti aloittavien opiskelijoiden kiinnittyminen ja motivoituminen opintoihin etä- ja hybridi aikana haasteellisena.

3. Sosiaalityön tutkimuksen rahoitus (STM)

Pj. Satu Vaininen alusti aiheesta.

Rahoitus tulee hakuun näillä tiedoin maaliskuun alussa. Ensimmäinen rahoitushakemuskierron oli viime marraskuussa ja hakijat olivat pääasiassa yliopistoilta. Ministeriön rahoituksessa kuitenkin mahdollistetaan myös amkit hakijoina, joskin korostetaan tieteellisen huolella suunniteltu tutkimuksen näkökulmaa sekä tutkimusjohtajan suositaan olevan dosentti.

Ajatuksia, ideoita ja näkemyksiä, toivomuksia koulutusjohdolta tähän kokonaisuuteen. Erityisesti siitä, mikä näistä kuudesta rahoitushaun osa-alueesta (vuoden 2020 osa-alueet), jotka tutkimusrahoituksessa on listattu sellainen, joka olisi kiinnostava/tärkeä omasta näkökulmasta.



- sosiaalityö sosiaali- ja terveydenhuollon etuuskien ja palveluiden järjestelmässä;
- sosiaalityön työmenetelmät;
- sosiaalityön vaikuttavuus;
- erityistä tukea tarvitsevien asiakkaiden elämäntilanteet ja palvelutarpeet;
- ennakoiva, ehkäisevä ja rakenteellinen sosiaalityö sekä innovaatiot sosiaalityössä;
- asiakkaiden osallisuus ja toimijuus sosiaalityössä.

Keskustelussa tuotiin esille kiinnostus lähteä verkostona työstämään ja hakemaan rahoitusta. Keskustelussa nostettiin kehittämiskohteeksi erilaisia teemoja kuten lastensuojelu, varhaiskasvatus, tulevaisuuden sote-keskusten sosiaaliohjaus jne. Varhaiskasvatuksen osalta todettiin, että tämä rahoitus tuskin sitä tulee rahoittamaan (omat rahoituskanavat). Kannatusta sai sosiaaliohjauksen ja palveluohjauksen rooli tulevaisuuden sote-keskuksissa.

Usea amk ilmoitti jo kiinnostuksesta olla mukana, vaikkakaan ei ehkä vetovastuussa.

Päätös: Kehittämiskohteeksi sovittiin sosiaaliohjauksen rooli sote-keskuksessa, joka parhaiten sopii osa-alueista ”Sosiaalityön työmenetelmiin”. Sovittiin, että työvaliokunnassa mietitään askelmerkit rahoitushakemuksen valmistelulle. Amkeilta tullaan mm. tiedustelemaan kiinnostusta olla mukana ja vetovastuussa.

4. Varhaiskasvatuksen sosionomin osaaminen ja työtehtävät.

Varhaiskasvatukset suositukset ja niiden merkitys sosiaalialan koulutuksessa. Mitä asioita koulutusjohto nostaa tästä huomioitavaksi, myös siitä näkökulmasta, kun KARVI aloittaa koulutuksen arvioinnin vuodesta 2022. Mitä amkit ovat tämän osalta halukkaita edistämään/tekemään?

Jari Helminen alusti aiheesta (ks. Jarin esittelymateriaali). Alustuksen pohjalta käytiin keskustelua ja linjattiin sos. amk -verkoston ja johdon ajatuksia, mitä varhaiskasvatuksen foorumin jatkokyöskentelyssä voisi olla esillä.

- Eri ammattiryhmien osaamiseen tutustuminen jo opiskeluaikana (esimerkiksi varhaiskasvatuksen opettaja/sosionomi). Opiskelijat tulisi tässä huomioida.
- Osaamisen tunnistaminen ammatillinen II aste → sosionomi → yliopisto - valtakunnallinen linjaus. Huomioidaan tässä jatkuva oppiminen. Opinto-ohjauksen tarve?
- Koska kunnat tekevät itsenäisesti työnkuvat varhaiskasvatuksen sosionomille, yhteistyö amk:ien kanssa tärkeää ja varhaiskasvatuksen sosionomin tehtäväkuvasta on saatava valtakunnallinen selvitys
- Tarvitaanko osaamisen määrittelyyn tutkimushanke? OKM:n rahoittamana?
- Huolena esitettiin myös, houkutteleeko varhaiskasvatuksen polku jatkossa sosionomeja?
- Karvin varhaiskasvatuksen arviointi huomioitava.

Jarin alustuksen lisäksi tiedoksi oheiset linkit:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen kehittämisohjelma 2021-2030 (https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/162662/OKM_2021_3.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Varhaiskasvatuksen koulutuksen kehittämisfoorumi (<https://minedu.fi/vkf>).

Talentia linjaus varhaiskasvatuksen sosionomi (<https://www.talentia.fi/talentia/talentian-tavoitteet/talentia-vaikuttaa-varhaiskasvatuksessa/varhaiskasvatuksen-sosionomin-tehtavakuva/>)

<https://www.kuntatyonantajalehti.fi/2020/5/Uusi-tehtava-paivakodeissa>

Tulossa myös julkaisu: Virpi Lund ja Paula Väliaho (toim.) Uudet tuulet- varhaiskasvatus matkalla tulevaisuuteen.

5. Arenen Sotelikan toimintasuunnitelma.



Mitä toimintasuunnitelmasta johdon näkökulmasta nousee SOAMK-verkostolle ja työvaliokunnalle? Mitä syksyn 2021 osalta työvaliokunnan ja verkoston osalta ehkä huomioitava? Onko johdolla näkemyksiä siitä, mitä SOTELIKA-työryhmässä pitäisi nostaa esille tai edistää sosiaalialan koulutuksen näkökulmasta.

Keskusteltiin asiasta ja ehdotettiin seuraavaa:

Sosiaalialan verkoston ehdotuksia sotelikan tavoitteisiin

- yhteistyö ja kumppanuus työelämän kanssa esim. sote-keskuksissa, jatkuvan oppimisen näkökulmasta mm (esimerkiksi Kareliassa työparit amk/työelämä)
- TKI ja opetuksen integrointi, yhteiskehittämisen huomiointi strategiatasolla
- Yhteinen osaaminen: Sotetie hankkeen jatko? Tarvitaanko uutta hanketta? Mielenterveystyössä sosiaalisen huomiointi
- Osaamiskeskusten kanssa yhteistyö, samoin Talentian kanssa, SOSNET-yhteistyö? Laajaa yhteistyötä korostettiin

6. Muut asiat

- Harjoitteluista meneillään kysely sosiaalialan koulutuksissa: 15.4.2021 verkostopäivässä esitellään kyselyn tulokset
- Verkoston www-sivut <https://www.sosiaalialanamkverkosto.fi> todettiin selkeiksi, viedään sisältöä sivuille. Pohditaan myös sivujen hyödyntämistä blogialustana.
- Lausunnot:
 - o Vaativan sijaishuollon lausunto kokouksen esityslistan liitteenä
 - o Yksittäisen henkilön pyyntöön sosionomien palkkaus yms. työsuhteen ehdoista ei annettu lausuntoa
- Tiedoksi:
 - o Sosiaalipedagogiikan päivät 2021: Sosiaalipedagogiikan päivät 2021 järjestetään verkossa 18. - 19.3. teemalla "Kohti antirasistista sosiaalipedagogiikkaa". Pääpuhujana päivillä on Dr Ligia (Licho) López López Melbournen yliopistosta. Päivien ohjelma on julkaistu ja ilmoittautuminen avattu. Katso lisää täältä: <http://www.sosiaalipedagogiikka.fi/sosiaalipedagogiikan-paivat-2021>
 - o Vuoden 2022 päivät on tarkoitus järjestää Porissa

7. Seuraava kokous

Koulutusjohdon seuraava kokous pidetään 28.9.2021 klo 10-15 hybridimallilla. Satu laittaa kokousajan kalenterikutsuna jo tiedoksi.

Kokous päättyi klo 14.40.